

Επικοινωνία:
spzygouris@gmail.com



Spyros Georgios Zygoris



2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Όσο Συνθήκη επανάλαβε

Ομάδα εντολών

Τέλος_επανάληψης

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Όσο Συνθήκη επανάλαβε

Ομάδα εντολών

Τέλος_επανάληψης

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.



2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (Μ.Ο.)

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (M.O.)
πρέπει να υπολογιστεί

- το άθροισμα τους i

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (M.O.)

πρέπει να υπολογιστεί

- το άθροισμα τους και
- το πλήθος τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται όσο ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το άθροισμα τους και
- το πλήθος τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται όσο ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το άθροισμα τους και
- το πλήθος τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται όσο ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος ΜΟ

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος ΜΟ

άθροισμα ← 0

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος      ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος   ← 0
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο μέσος όρος (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το άθροισμα τους και
- το πλήθος τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται όσο ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος ΜΟ

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Αν βαθμός > 0 τότε

Τέλος ΜΟ



2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 **επανάλαβε**

Αν βαθμός > 0 **τότε**

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Αν βαθμός > 0 τότε

άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 **επανάλαβε**

Αν βαθμός > 0 **τότε**

άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός

πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Αν βαθμός > 0 τότε

 άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός

 πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος_αν

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Αν βαθμός > 0 τότε

 άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός

 πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος_αν

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός <> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός > 0  τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος  ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός <> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός > 0  τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

Αλγόριθμος MO

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε

Αν βαθμός > 0 τότε

 άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός

 πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος_αν

Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”

Διάβασε βαθμός

Τέλος_επανάληψης

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<>0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός <> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός > 0  τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος <> 0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα / πλήθος
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός <> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός > 0  τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος  ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος <> 0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα / πλήθος
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<>0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<>0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε βαθμός

    Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε
        Αν βαθμός > 0 τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν πλήθος <> 0 τότε
        ΜΟ ← άθροισμα / πλήθος
```

Εμφάνισε

“Ο μέσος όρος είναι” ΜΟ

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος MO
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε βαθμός

    Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε
        Αν βαθμός > 0 τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε βαθμός
    Τέλος_επανάληψης

    Αν πλήθος <> 0 τότε
        MO ← άθροισμα / πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”, MO
```

Τέλος MO

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”,ΜΟ
    Αλλιώς
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”,ΜΟ
    Αλλιώς
        Εμφάνισε “Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος”
    
```

Τέλος ΜΟ

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”,ΜΟ
    Αλλιώς
        Εμφάνισε “Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος”
    Τέλος_αν
Τέλος  ΜΟ
    
```

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```
Αλγόριθμος MO
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0
    Εμφάνισε "Δώσε ένα βαθμό"
    Διάβασε βαθμός
    Όσο βαθμός <> 0 επανάλαβε
        Αν βαθμός > 0 τότε
            άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε "Δώσε ένα βαθμό"
        Διάβασε βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν πλήθος <> 0 τότε
        MO ← άθροισμα / πλήθος
        Εμφάνισε "Ο μέσος όρος είναι", MO
    Αλλιώς
        Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
    Τέλος_αν
Τέλος MO
```

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”,ΜΟ
    Αλλιώς
        Εμφάνισε “Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος”
    Τέλος_αν
Τέλος  ΜΟ
    
```

2.85

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει τους βαθμούς ενός μαθητή και θα υπολογίζει το μέσο όρο των βαθμών. Δεν γνωρίζουμε το πλήθος των βαθμών του μαθητή. Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος βαθμός ίσος με το μηδέν. Αν κατά λάθος εισαχθεί αρνητικός βαθμός δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Για να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** (M.O.) πρέπει να υπολογιστεί

- το **άθροισμα** τους και
- το **πλήθος** τους

Ο αλγόριθμος θα εκτελείται **όσο** ο βαθμός είναι διαφορετικός του μηδενός.

Μόνο αν ο βαθμός θα είναι θετικός θα προστίθεται στο άθροισμα και θα αυξάνεται το πλήθος.

```

Αλγόριθμος  ΜΟ
    άθροισμα ← 0
    πλήθος  ← 0

    Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
    Διάβασε   βαθμός

    Όσο  βαθμός<> 0  επανάλαβε
        Αν  βαθμός>0  τότε
            άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
            πλήθος ← πλήθος+1
        Τέλος_αν
        Εμφάνισε  “Δώσε ένα βαθμό”
        Διάβασε   βαθμός
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  πλήθος<>0  τότε
        ΜΟ ← άθροισμα/πλήθος
        Εμφάνισε “Ο μέσος όρος είναι”,ΜΟ
    Αλλιώς
        Εμφάνισε “Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος”
    Τέλος_αν
Τέλος  ΜΟ
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών.
Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με τ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάσει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών.
Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάσει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο ς

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.



2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.



2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.



2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει
το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει
το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και
θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και
θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.
Στι

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει
το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και
θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και
θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.
Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά
κκ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και —

Αν....ΤΟΤΕ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**.

Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους.

Αν....ΤΟΤΕ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`.

Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους.

Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε



Αν....ΤΟΤΕ

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.

Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`.

Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους.

Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.

Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`.

Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους.

Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

Τέλος Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία
άθροισμα ← 0

Τέλος Βαθμολογία



2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος	Βαθμολογία
άθροισμα ←	0
πλήθος ←	0

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος	Βαθμολογία
άθροισμα ←	0
πλήθος ←	0
πλήθοςKB ←	0

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

άθροισμα ←	0
πλήθος ←	0
πλήθοςKB ←	0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"

Διάβασε όνομα , βαθμός

`max` ← βαθμός

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"

Διάβασε όνομα , βαθμός

`max` ← βαθμός

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή** και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει με το max**. Επίσης για **κάθε βαθμό** που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος από 9.5** και θα **αυξάνει το πλήθος τους**. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα όλων των βαθμών** και το **πλήθος τους**.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"

Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός

όνομα_max ← όνομα

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

Αλγόριθμος Βαθμολογία

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"

Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός

όνομα_max ← όνομα

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη **συνέχεια** θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```
Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη **συνέχεια** θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
    Όσο βαθμός > 0 επανάλαβε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη **συνέχεια** θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** **βαθμό** που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```
Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
    Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```
Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```
Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός > 0 επανάλαβε
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε

```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε

```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε

```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`.

Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`.

Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους.

Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```
Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε  όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός > 0 επανάλαβε
    Αν βαθμός > max τότε
        max ← βαθμός
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει με το max**. Επίσης για **κάθε βαθμό** που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος από 9.5** και θα **αυξάνει το πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός > 0 επανάλαβε
    Αν βαθμός > max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** **βαθμό** που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε  όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
Τέλος
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή max. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το max. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε  όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
    
```



2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
πλήθος ← πλήθος + 1
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
πλήθος ← πλήθος + 1
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει με το max**. Επίσης για **κάθε βαθμό** που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος από 9.5** και θα **αυξάνει το πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε  όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
  Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
  Τέλος_αν
άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
    άθροισμα ← 0
    πλήθος ← 0
    πλήθοςKB ← 0

    Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
    Διάβασε   όνομα , βαθμός

    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
    Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
        Αν βαθμός>max τότε
            max ← βαθμός
            όνομα_max ← όνομα
        Τέλος_αν
        Αν βαθμός<9.5 τότε
            πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
        Τέλος_αν

    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
    Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0
Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
  Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
  Τέλος_αν
  άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
  πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0
Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
  Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
  Τέλος_αν
  άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
  πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο.....επανάλαβε.....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0
Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
  Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
  Τέλος_αν
  άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
  πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το **όνομα** και το **βαθμό** του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι **μέγιστος** και θα τον **εκχωρεί** στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά **καθέναν** από τους υπόλοιπους **βαθμούς** και θα τους **συγκρίνει** με το **max**. Επίσης για **κάθε** βαθμό που θα διαβάζει θα **ελέγχει** αν είναι **μικρότερος** από **9.5** και θα **αυξάνει** το **πλήθος** τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το **άθροισμα** όλων των **βαθμών** και το **πλήθος** τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης

Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:",πλήθοςKB
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης

Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή `max`. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το `max`. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
  Αν βαθμός>max τότε
    max ← βαθμός
    όνομα_max ← όνομα
  Τέλος_αν
  Αν βαθμός<9.5 τότε
    πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
  Τέλος_αν
  άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
  πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης

Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή *max*. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το *max*. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
    
```

Τέλος Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
    
```

Τέλος Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
    
```

Τέλος

Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή max. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το max. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
    
```

Τέλος Βαθμολογία

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
    Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
Τέλος_αν

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
Τέλος_αν

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή *max*. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το *max*. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός
max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
    Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
Τέλος_αν

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
    Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
Τέλος_αν

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

2.86

Κεφάλαιο 2^ο

Δομή επανάληψης
Όσο....επανάλαβε....



Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό στα μαθηματικά ενός αγνώστου πλήθους μαθητών. Στη συνέχεια να υπολογίζει:

- Το όνομα και το βαθμό του μαθητή με το μεγαλύτερο βαθμό.
- Το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό κάτω από τη βάση (<9.5)
- Το μέσο όρο των βαθμών των μαθητών.

Ο αλγόριθμος θα τερματίζει όταν δοθεί ως είσοδος αρνητικός αριθμός ή μηδέν.

Ο αλγόριθμος θα διαβάζει το όνομα και το βαθμό του πρώτου μαθητή και θα θεωρεί ότι είναι μέγιστος και θα τον εκχωρεί στην μεταβλητή **max**. Στη συνέχεια θα διαβάζει επαναληπτικά καθέναν από τους υπόλοιπους βαθμούς και θα τους συγκρίνει με το **max**. Επίσης για κάθε βαθμό που θα διαβάζει θα ελέγχει αν είναι μικρότερος από 9.5 και θα αυξάνει το πλήθος τους. Τέλος θα πρέπει να υπολογίζουμε το άθροισμα όλων των βαθμών και το πλήθος τους.

```

Αλγόριθμος      Βαθμολογία
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
πλήθοςKB ← 0

Εμφάνισε "Δώσε όνομα και βαθμό του μαθητή"
Διάβασε όνομα , βαθμός

max ← βαθμός
όνομα_max ← όνομα
Όσο βαθμός>0 επανάλαβε
    Αν βαθμός>max τότε
        max ← βαθμός
        όνομα_max ← όνομα
    Τέλος_αν
    Αν βαθμός<9.5 τότε
        πλήθοςKB ← πλήθοςKB+1
    Τέλος_αν
    άθροισμα ← άθροισμα + βαθμός
    πλήθος ← πλήθος + 1
Εμφάνισε "Δώσε ένα όνομα και βαθμό μαθητή"
Διάβασε όνομα, βαθμός
Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "όνομα και βαθμό καλύτερου μαθητή:", όνομα_max, max
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών κάτω από τη βάση:", πλήθοςKB
Αν πλήθος<>0 τότε
    Εμφάνισε "Ο μέσος όρος βαθμών είναι ", άθροισμα/πλήθος
Αλλιώς
    Εμφάνισε "Δεν μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος"
Τέλος_αν

Τέλος      Βαθμολογία
    
```

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).



ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100** ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100** ακέραιους αριθμούς, **από τους οποίους το πολύ 20** θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100** ακέραιους αριθμούς, **από τους οποίους το πολύ 20** θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).



Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 **ακέραιους** αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα **εκτυπώνει** το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100** ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους **το πολύ 20** θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:



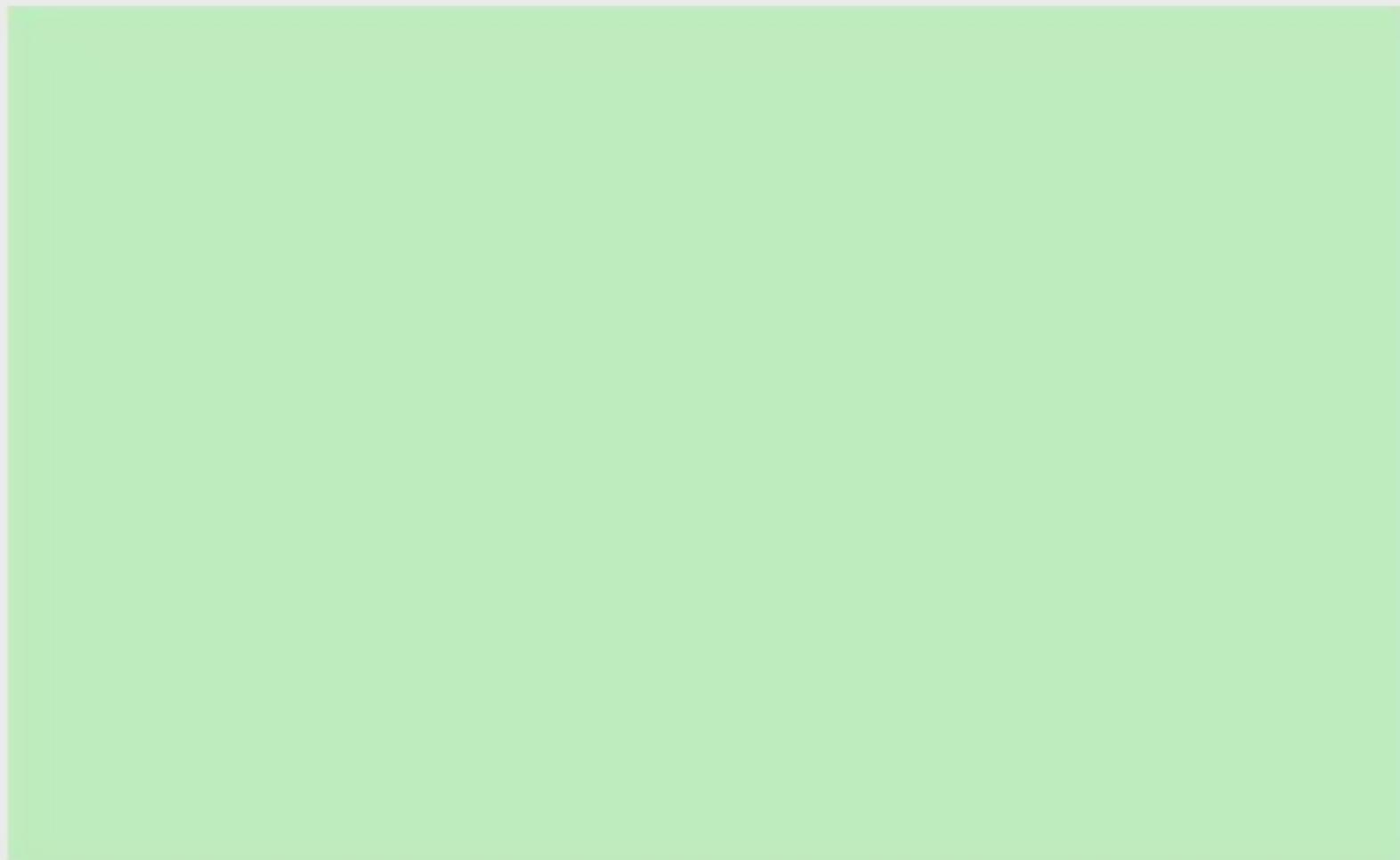
Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς**, από τους οποίους **το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί**. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20)

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς**, από τους οποίους **το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί**. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20)

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει **το πολύ 100 ακέραιους** αριθμούς, από τους οποίους **το πολύ 20** θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20)

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20)

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20)

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε

Τέλος_επανάληψης



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη c

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε

Τέλος_επανάληψης

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

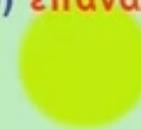
Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε

Τέλος_επανάληψης



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

όλοι \leftarrow 0

Όσο (όλοι \leq 100) και (αρνητικοί \leq 20) επανάλαβε

Τέλος_επανάληψης



ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

όλοι ← 0

αρνητικοί ← 0

Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε

Τέλος_επανάληψης

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών

όλοι ← 0

αρνητικοί ← 0

Όσο (όλοι <=100) **και** (αρνητικοί<=20) **επανάλαβε**

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε

```

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
```

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
```

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0
  
```

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε

Τέλος_επανάληψης
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών



ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
  Τέλος_επανάληψης
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0
Τέλος_επανάληψης

```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0

Τέλος_επανάληψης

```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1

  Τέλος_επανάληψης
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
        θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
όλοι
Τέλος_επανάληψης

```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
  όλοι ← όλοι+1
Τέλος_επανάληψης
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
        θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
Τέλος_επανάληψης
ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
        θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
Τέλος_επανάληψης
ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  
```

Τέλος Ποσοστά_αριθμών

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι

Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι

Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι ≤ 100) και (αρνητικοί ≤ 20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί + 1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί + 1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι + 1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100 * θετικοί / όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100 * αρνητικοί / όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών, ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <= 100) και (αρνητικοί <= 20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί + 1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί + 1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι + 1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100 * θετικοί / όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100 * αρνητικοί / όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών, ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο ( (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) ) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
όλοι ← 0
αρνητικοί ← 0
θετικοί ← 0
Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
        αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
        θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
Τέλος_επανάληψης
ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
  όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης

    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <= 100) και (αρνητικοί <= 20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί + 1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί + 1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι + 1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100 * θετικοί / όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100 * αρνητικοί / όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών, ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

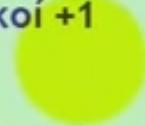
Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης

    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
  όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
  όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <= 100) και (αρνητικοί <= 20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί + 1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί + 1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι + 1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100 * θετικοί / όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100 * αρνητικοί / όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών, ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.18

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίους.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

ΕΠ.18

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
    όλοι ← 0
    αρνητικοί ← 0
    θετικοί ← 0
    Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός < 0 τότε
            αρνητικοί ← αρνητικοί+1
        Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
            θετικοί ← θετικοί +1
        Τέλος_αν
        όλοι ← όλοι+1
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
    ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
    Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
    
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει το πολύ 100 ακέραιους αριθμούς, από τους οποίους το πολύ 20 θα είναι αρνητικοί. Ο αλγόριθμος θα εκτυπώνει το ποσοστό των θετικών και των αρνητικών αριθμών που διάβασε (τα μηδενικά δεν θεωρούνται θετικοί ούτε αρνητικοί).

Φτιάχνουμε τον σκελετό της επανάληψης:

Το πολύ 100 ακεραίου.

Αρχικοποιούμε τις μεταβλητές που συμμετέχουν στη συνθήκη του βρόχου

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Ποσοστά_αριθμών
  όλοι ← 0
  αρνητικοί ← 0
  θετικοί ← 0
  Όσο (όλοι <=100) και (αρνητικοί<=20) επανάλαβε
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός < 0 τότε
      αρνητικοί ← αρνητικοί+1
    Αλλιώς_αν αριθμός > 0 τότε
      θετικοί ← θετικοί +1
    Τέλος_αν
    όλοι ← όλοι+1
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστό_θετικών ← 100*θετικοί/όλοι
  ποσοστό_αρνητικών ← 100*αρνητικοί/όλοι
  Γράψε ποσοστό_θετικών ,ποσοστό_αρνητικών
Τέλος Ποσοστά_αριθμών
  
```

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

ΕΠ.20

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” . Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος **εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων** που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

ΕΠ.20

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.20

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων
συνολικό_πλήθος

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , **μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!”** .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!”

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

ΕΠ.20

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , **μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες "." ή "!"** .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα "α". Οι χαρακτήρες "." και "!" δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> "." και γράμμα <> "!"

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

ΕΠ.20

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου, μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!”. Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!” επανάλαβε

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

ΕΠ.20

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

αν γράμμα="α"

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων



Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α”

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α”

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και **το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”**. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” **τότε**

πλήθος_α ← πλήθος_α +1

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και **το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”**. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” **τότε**

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” **τότε**

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν ! Για την επόμενη εντολή

Διάβασε γράμμα

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” τότε

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν ! Για την επόμενη εντολή

Διάβασε γράμμα

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα <> “.” και γράμμα <> “!” επανάλαβε

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” τότε

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν

! Για την επόμενη εντολή

Διάβασε γράμμα

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” **τότε**

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν ! Για την επόμενη εντολή

Διάβασε γράμμα

Τέλος_επανάληψης

Γράψε συνολικό_πλήθος,πλήθος_α

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει χαρακτήρες κειμένου , μέχρι να συναντήσει τους χαρακτήρες “.” ή “!” .Ο αλγόριθμος εκτυπώνει το πλήθος των χαρακτήρων που διάβασε καθώς και το πλήθος εμφανίσεων του χαρακτήρα “α”. Οι χαρακτήρες “.” και “!” δεν καταμετρούνται.

Θα επιλύσουμε την άσκηση με τη χρήση της δομής Όσο.

Αλγόριθμος Μέτρηση_Χαρακτήρων

συνολικό_πλήθος ← 0

πλήθος_α ← 0

Διάβασε γράμμα

Όσο γράμμα<> “.” και γράμμα<> “!” **επανάλαβε**

συνολικό_πλήθος ← συνολικό_πλήθος +1

Αν γράμμα= “α” **τότε**

πλήθος_α ← πλήθος_α+1

Τέλος_αν ! Για την επόμενη εντολή

Διάβασε γράμμα

Τέλος_επανάληψης

Γράψε συνολικό_πλήθος,πλήθος_α

Τέλος Μέτρηση_Χαρακτήρων

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό : **ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης** (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα **“Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”**

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό : **ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης** (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

ΕΠ.38

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση **τριπλής αποτυχίας** εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

ΕΠ.38

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Τέλος Εισαγωγή_PIN

ΕΠ.38

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN
 Δεδομένα // PIN /

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN
Δεδομένα // PIN //

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

```
Αλγόριθμος   Εισαγωγή_PIN
Δεδομένα // PIN //
αποτυχίες ← 0
```

```
Τέλος       Εισαγωγή_PIN
```

ΕΠ.38

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Τέλος

Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός <> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες <> 3)

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός <> PIN) ΚΑΙ (αποτυχίες <> 3)

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) ΚΑΙ (αποτυχίες<>3)

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράφη

"Λάθος κωδικός. Υπόλοιποι δοκιμές: " $3 - \text{αποτυχίες}$ ". Δοκιμάστε ξανά . "

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

ΕΠ.38

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Τέλος Εισαγωγή_PIN



Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

πληκ_στασιμής

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN

Τέλος Εισαγωγή_PIN



Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Αλλιώς

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Αλλιώς

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Αλλιώς

Γράψε “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK.”

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

Δεδομένα // PIN //

αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Αλλιώς

Γράψε “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK.”

Τέλος_αν

Τέλος Εισαγωγή_PIN

Δομή Επανάληψης

Με την εκκίνηση της συσκευής ενός κινητού ζητείται ο κωδικός πρόσβασης PIN και ο χρήστης έχει τρεις ευκαιρίες για την εισαγωγή του. Να αναπτυχθεί ο αλγόριθμος που εκτελεί το κινητό :ζητάει 3 φορές τον κωδικό πρόσβασης (αν δεν έχει εισαχθεί σωστά) και στην περίπτωση τριπλής αποτυχίας εκτυπώνει το μήνυμα “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK”

Αλγόριθμος Εισαγωγή_PIN

 Δεδομένα // PIN //

 αποτυχίες ← 0

Διάβασε κωδικός

Όσο (κωδικός<> PIN) **ΚΑΙ** (αποτυχίες<>3) **επανάλαβε**

 αποτυχίες ← αποτυχίες +1

Γράψε “Λάθος κωδικός. Υπόλοιπες δοκιμές:” 3-αποτυχίες, “Δοκιμάστε ξανά .”

Διάβασε κωδικός

Τέλος_επανάληψης

Αν κωδικός= PIN **τότε**

Γράψε “Καλώς ήρθατε στο δίκτυο σας.....”

Αλλιώς

Γράψε “Η κάρτα SIM κλειδώθηκε. Παρακαλώ εισάγετε τον κωδικό PUK.”

Τέλος_αν

Τέλος Εισαγωγή_PIN

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots$

Αν $i \dots$

Γράψ

Τέλος_

$i \leftarrow i + \dots$

Τέλος_ετ

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέ

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:



ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

 Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

 Γράψε i

 Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

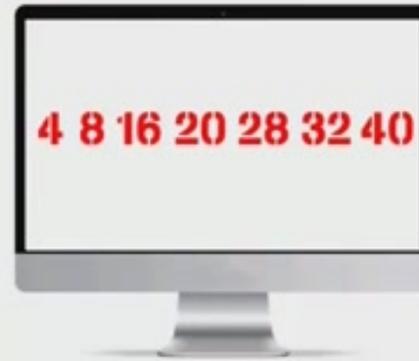
 Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

 Γράψε i

 Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

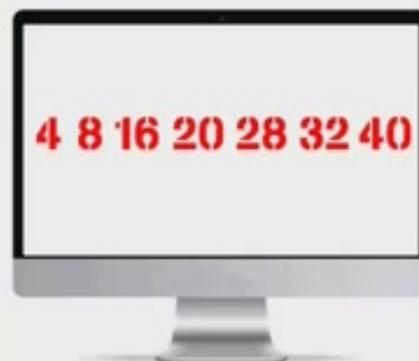
Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq \dots$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq \dots$ (2) επανάλαβε

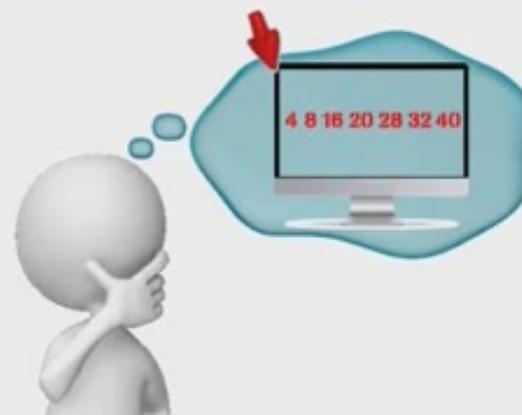
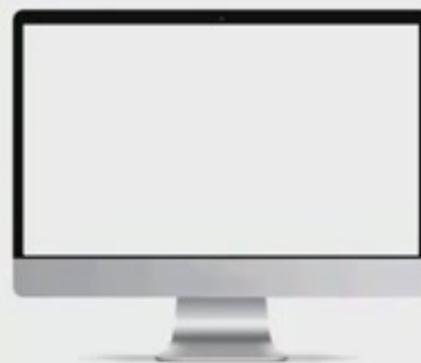
Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq \dots$ (2) επανάλαβε

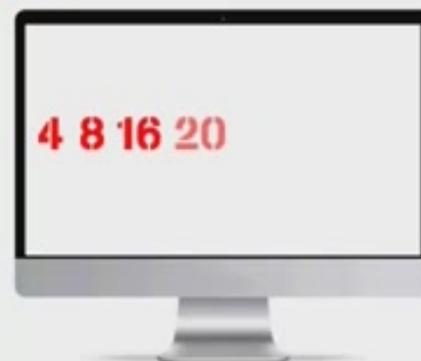
Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq \dots$ (2) επανάλαβε

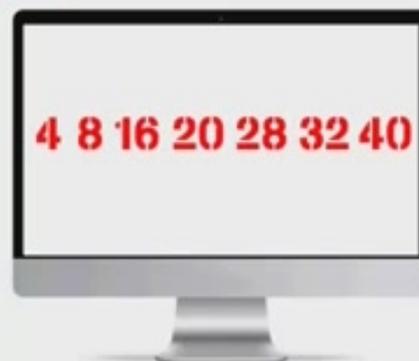
Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq \dots$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν i (3) \neq ... (4) τότε

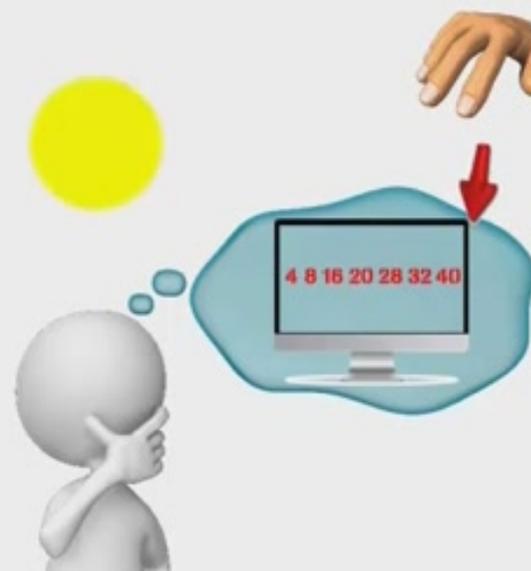
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

μπορεί... να είναι 40



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $<>$ \dots (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

μπορεί... να είναι 40



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

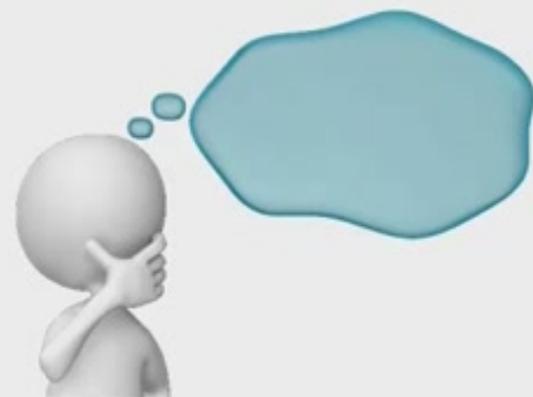
Αν $i \dots$ (3) $\langle \rangle$ \dots (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

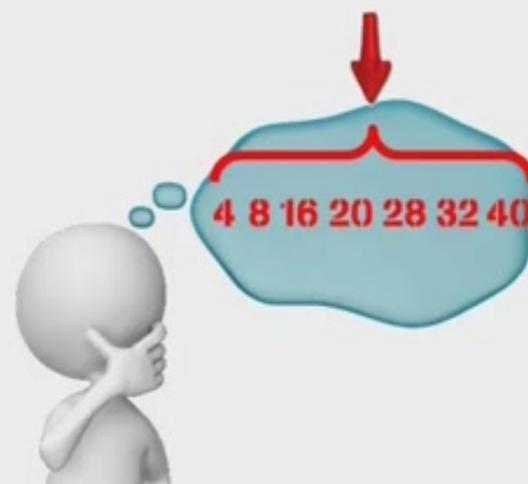
Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

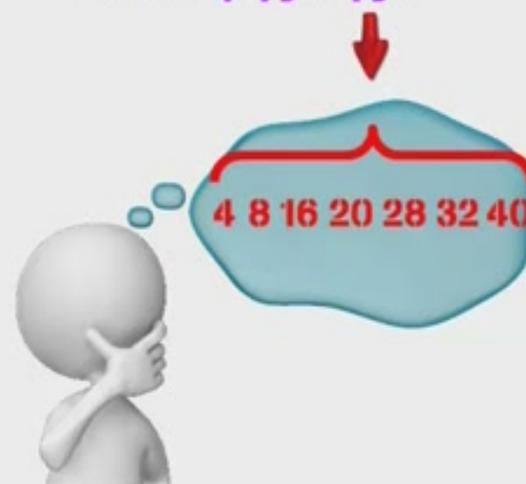
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό
αλλαγής της i



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

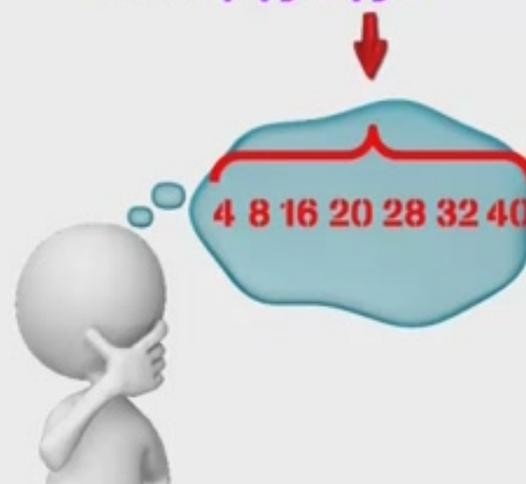
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

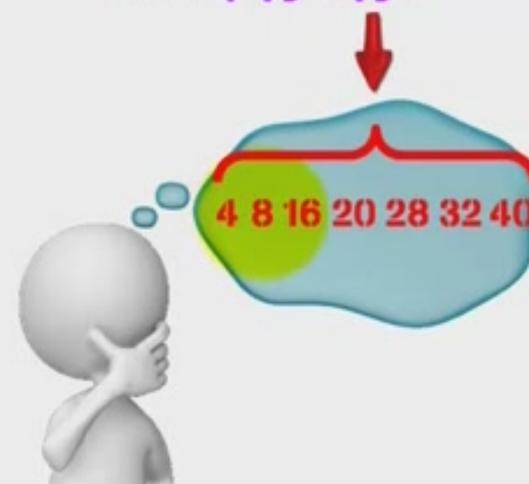
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

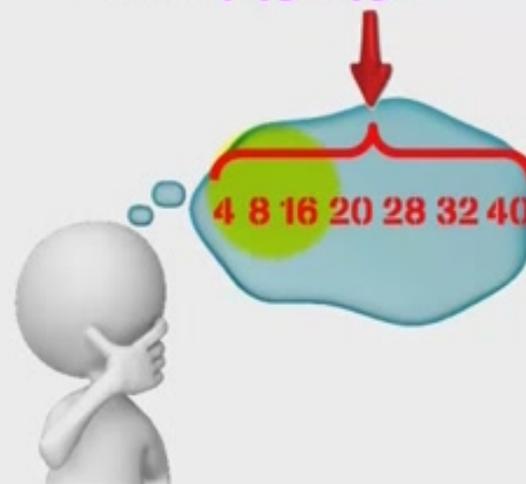
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

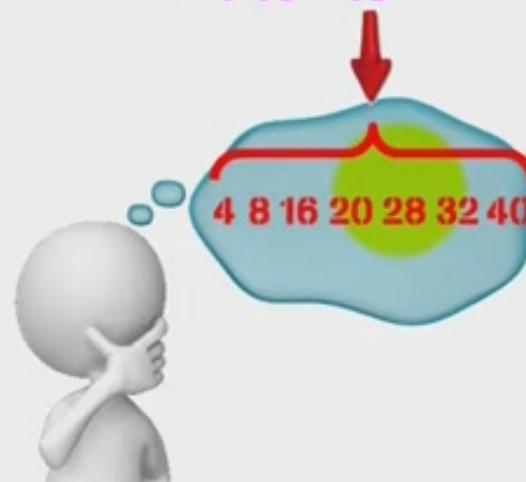
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

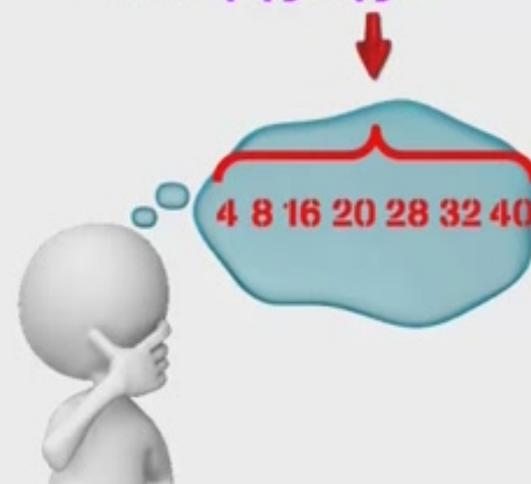
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε
γίνεται προσπέλαση και
στους επιθυμητούς
αριθμούς

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow \dots(1)$

Όσο $i \leq \dots(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots(3) <> \dots(4)$ τότε

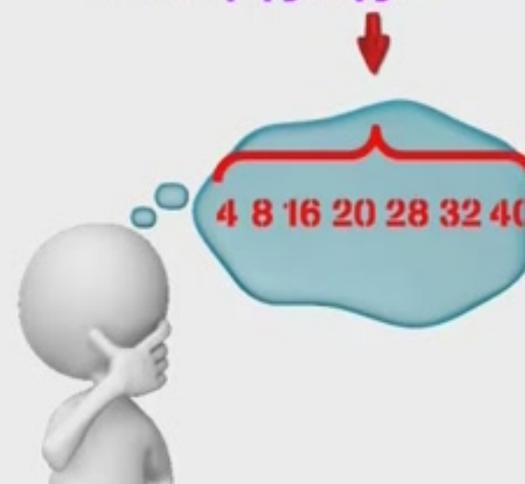
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots(5)$

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε
γίνεται προσπέλαση και
στους επιθυμητούς
αριθμούς

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

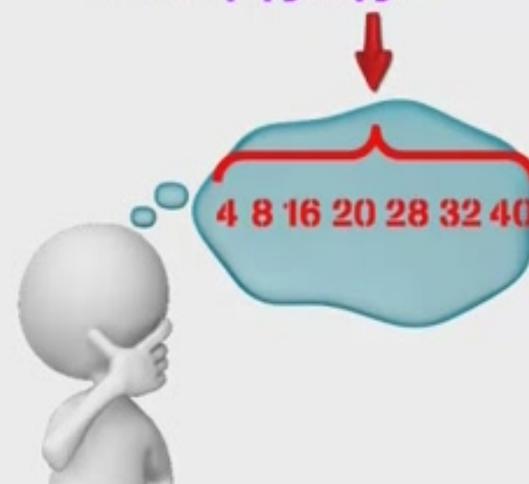
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε
γίνεται προσπέλαση και
στους επιθυμητούς
αριθμούς

4 8 16 20 28 32 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

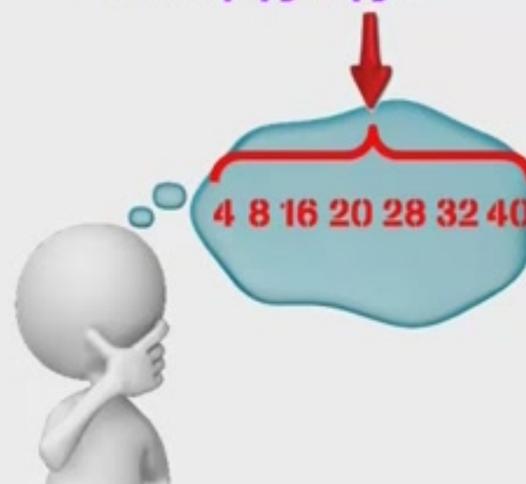
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + \dots$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε
γίνεται προσπέλαση και
στους επιθυμητούς
αριθμούς

4 8 16 20 28 32 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Δεν παρατηρώ
κάποιο σταθερό βήμα
αλλαγής της i



Αν βάλω +4 τότε
γίνεται προσπέλαση και
στους επιθυμητούς
αριθμούς

4 8 16 20 28 32 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

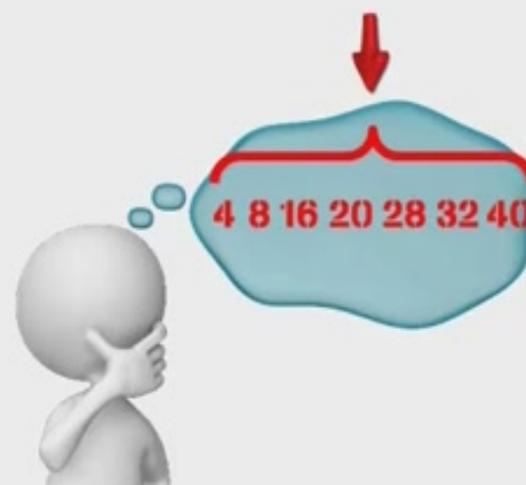
Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

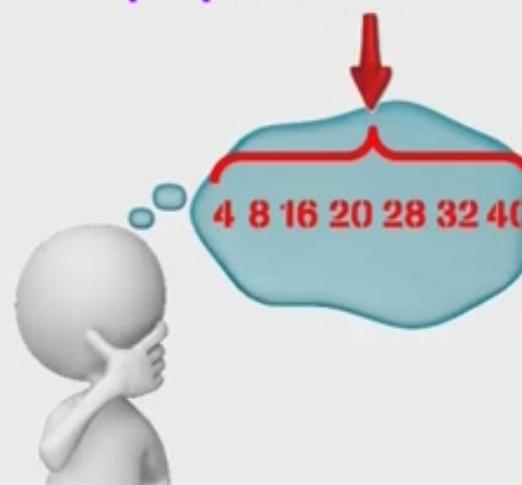
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Μάλλον έχει να κάνει με πολλαπλάσια αριθμών.



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq \dots$ (4) τότε

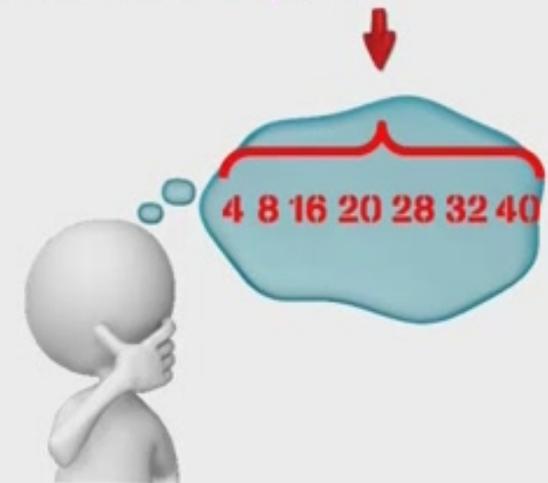
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Αν πολλαπλασιάζεται κάποιος αριθμός με κάτι ή δεν πολλαπλασιάζεται.



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) <> \dots(4)$ τότε

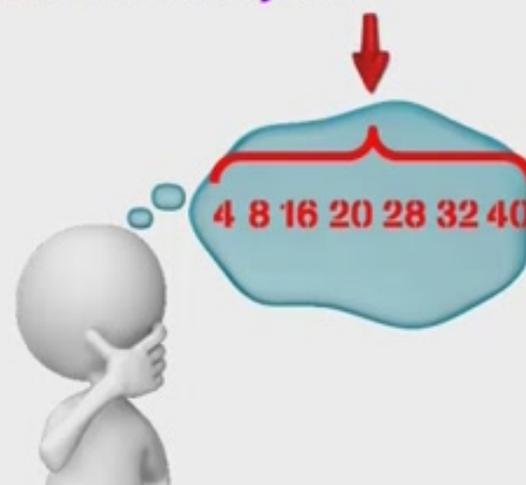
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Αν πολλαπλασιάζεται κάποιος αριθμός με κάτι ή δεν πολλαπλασιάζεται.



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> ___

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) <> ... (4) τότε

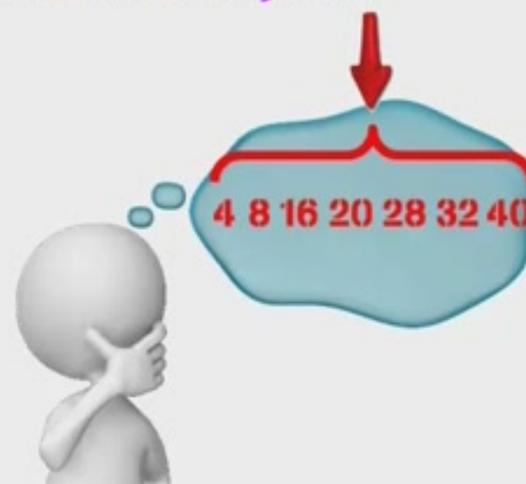
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Αν **πολλαπλασιάζεται** κάποιος αριθμός με κάτι ή **δεν πολλαπλασιάζεται**.



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\langle \rangle$ \dots (4) τότε

Γράψε i

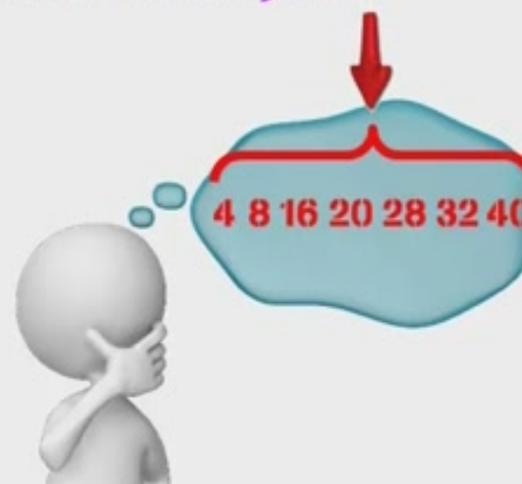
Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

_____ mod _____ $\langle \rangle$ _____


Αν πολλαπλασιάζεται κάποιος αριθμός με κάτι ή δεν πολλαπλασιάζεται.



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

__mod__ <> __

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) <> \dots(4)$ τότε

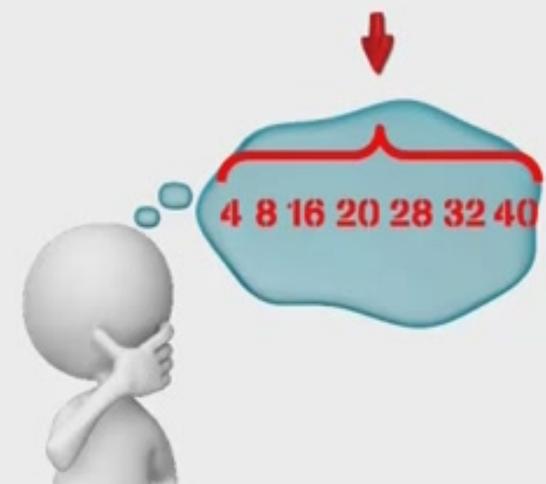
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Υποπτεύομαι μετά το <>



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

__mod__ <> __

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) <> \dots(4)$ τότε

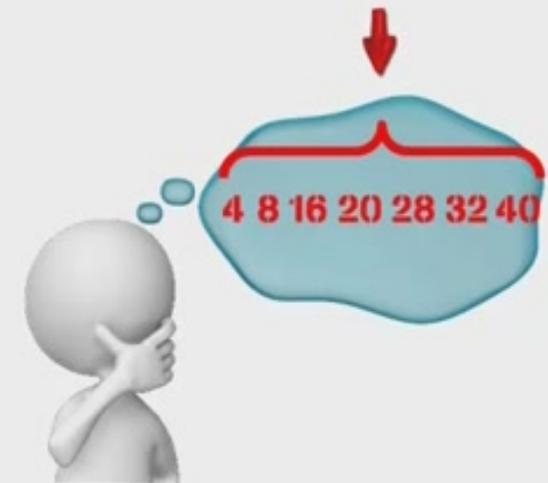
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Υποπτεύομαι μετά το <>



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> ___

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) <> 0.(4)$ τότε

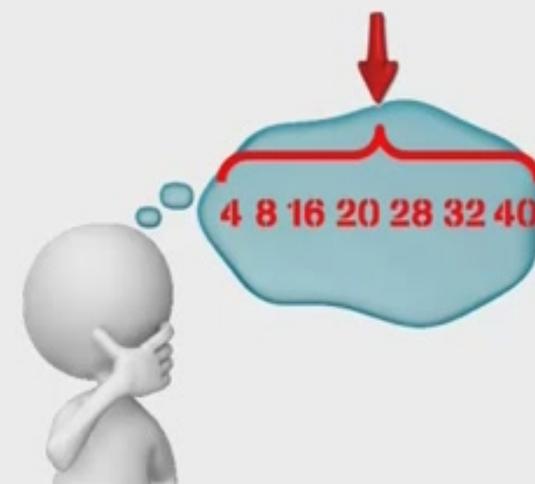
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Υποπτεύομαι μετά το <>
Μπορεί να είναι το μηδέν 0



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___mod___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \text{ <> } 0.(4)$ τότε

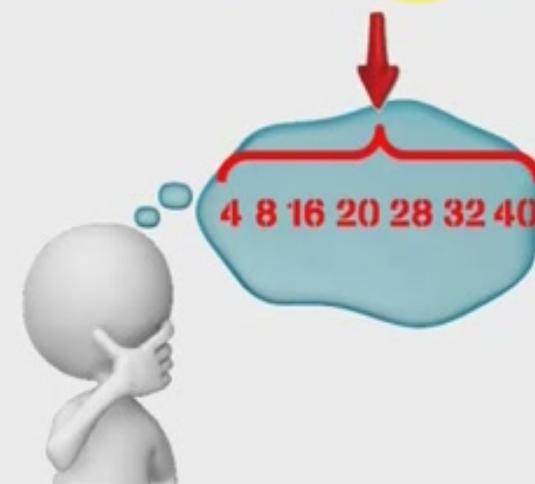
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Υποπτεύομαι μετά το <>
Μπορεί να είναι το μηδέν 0



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δηλαδή ποιος αριθμός

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

 $i \leftarrow 4.(1)$ Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβεΑν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότεΓράψε i

Τέλος_αν

 $i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

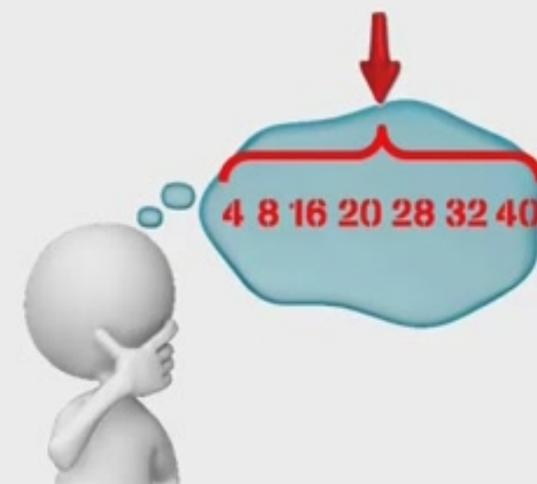
ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δηλαδή ποιος αριθμός
δεν διαιρείται ακριβώς
με έναν άλλο και



$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δηλαδή ποιος αριθμός
δεν διαιρείται ακριβώς
με έναν άλλο και
άρα δίνει υπόλοιπο $\neq 0$



$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

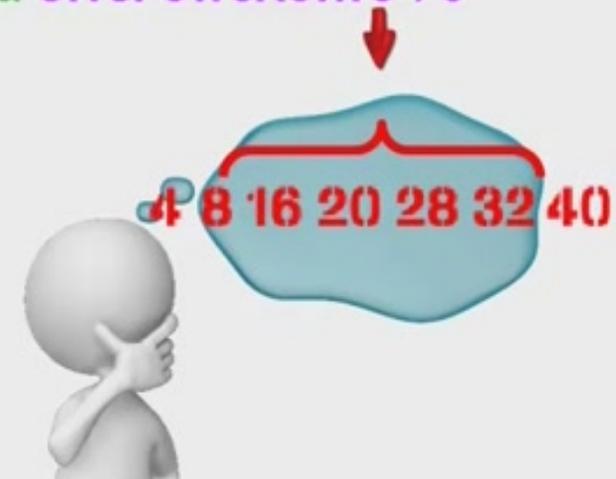
ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δηλαδή ποιος αριθμός
δεν διαιρείται ακριβώς
με έναν άλλο και
άρα δίνει υπόλοιπο $\neq 0$



Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

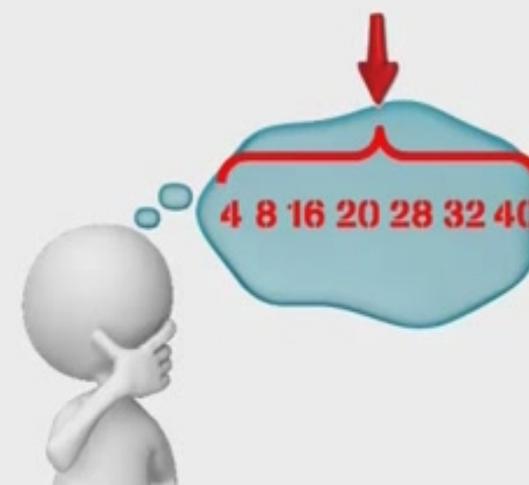
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

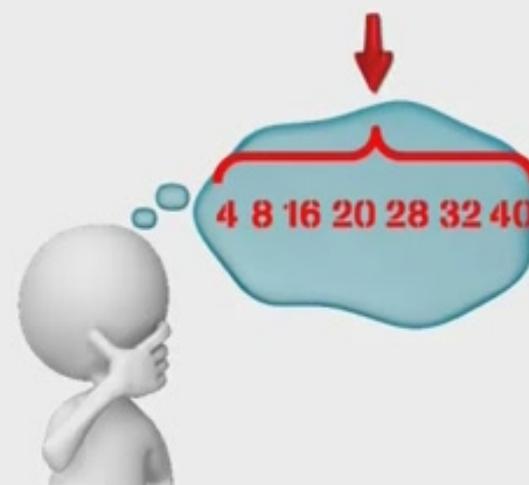
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



4 8 16 20 28 32 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



4 8 16 20 28 32 40



$i \leftarrow i + 4$



Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

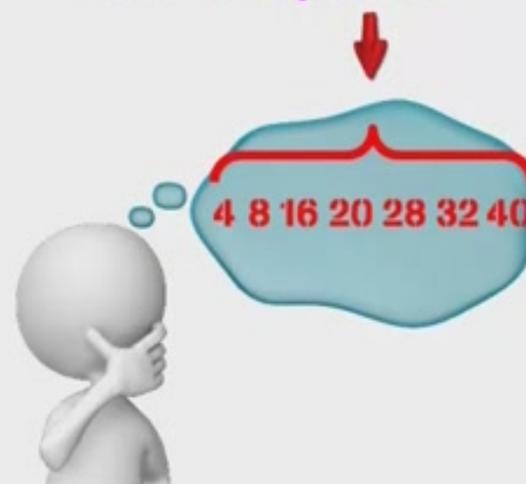
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4$ →

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

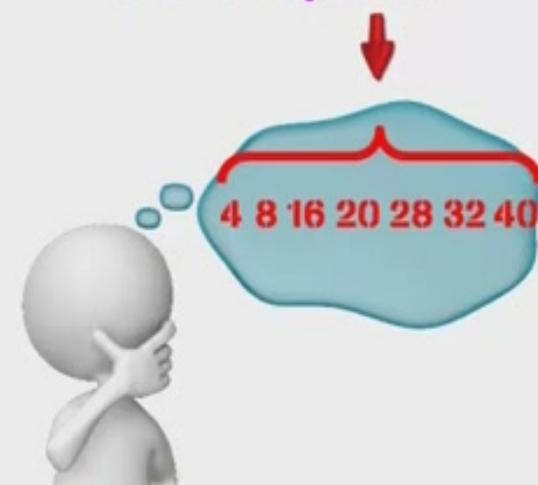
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4$ → 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

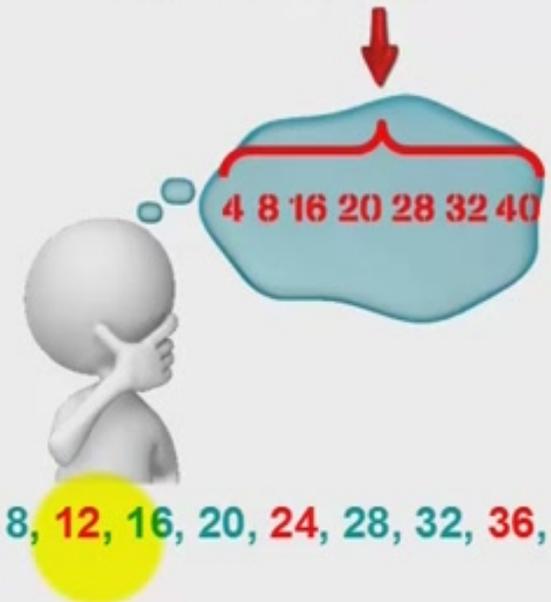
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4$ → 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) <> 0 (4) τότε

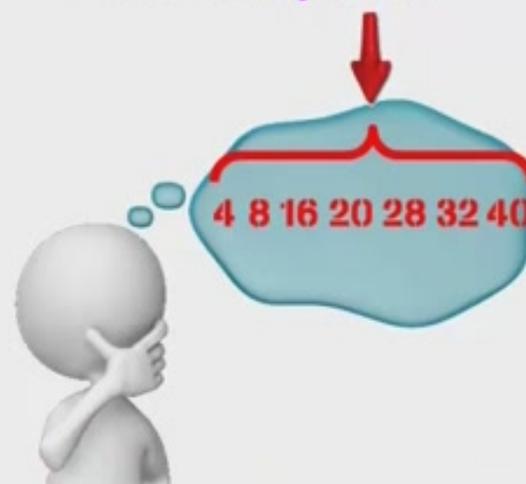
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4$ → 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

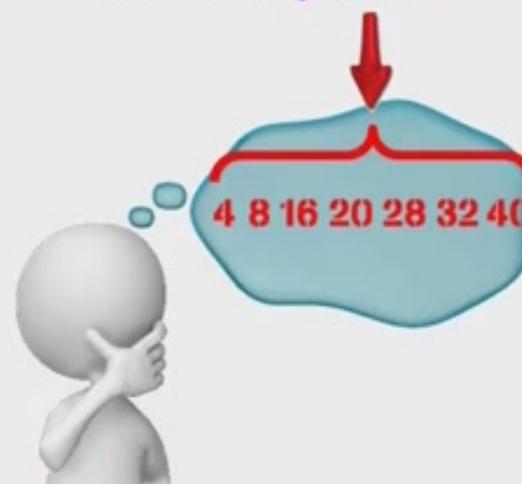
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4$ → 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Το 12 το προσπελάζουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε.

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4 \rightarrow 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$

Το 12 το προσπελάνουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε .
Οπότε 5

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4 \rightarrow 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$

Το 12 το προσπελαύνουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε .
Οπότε δοκιμάζω $\text{mod} 12 \neq 0$

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \dots$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



4 8 16 20 28 32 40



$i \leftarrow i + 4 \rightarrow 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$

Το 12 το προσπελάζουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε .
Οπότε δοκιμάζω $\text{mod} 12 \neq 0$
Διότι το 12 είναι και δi

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \dots\dots(3) \neq 0.(4)$ τότε

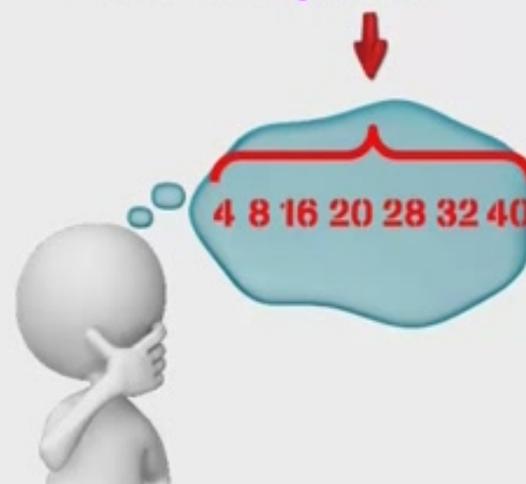
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4 \rightarrow 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$

Το 12 το προσπελάζουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε .

Οπότε δοκιμάζω $\text{mod} 12 \neq 0$

Διότι το 12 είναι και διαιρέτης των άλλων δύο αριθμών

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

___ mod ___ <> 0

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \bmod 12$ (3) $\neq 0$ (4) τότε

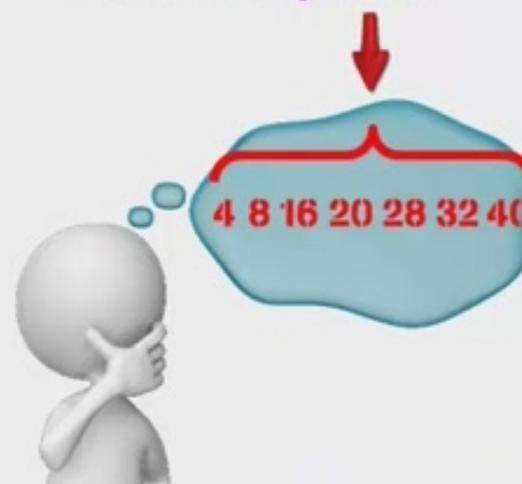
Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Όποιο διαιρείται
Mod ΙΣΟ ΜΕ 0
Επιθυμούμε αυτό που
δεν διαιρείται



$i \leftarrow i + 4 \rightarrow 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$

Το 12 το προσπελάζουμε αλλά δεν το εμφανίζουμε .

Οπότε δοκιμάζω $\bmod 12 \neq 0$

Διότι το 12 είναι και διαιρέτης των άλλων δύο αριθμών
24 και 36 που δεν πρέπει να εμφανιστούν.

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \text{ mod } 4 \neq 0$ (3) <> 0 (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \text{ mod } 4 \neq 0$ (3) <> 0 (4) τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς!

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \bmod 12$ (3) $\neq 0$ (4) ΤΟΤΕ

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα
βαίνουν καλώς!
Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε
 $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12, 24 και 36

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν
στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι
πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι
τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

 $i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \bmod 12(3) \neq 0.(4)$ ΤΟΤΕ

Γράψε i

Τέλος_αν

 $i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς!

Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12, 24 και 36

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \bmod 12 \neq 0$ (3) <> 0 (4) ΤΟΤΕ

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς!

Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12, 24 και 36

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

 $i \leftarrow 4 \text{ (1)}$

Όσο $i \leq 40 \text{ (2)}$ επανάλαβε

Αν $i \bmod 12 \text{ (3)} \neq 0 \text{ (4)}$ τότε

Γράψε i

Τέλος_αν

 $i \leftarrow i + 4 \text{ (5)}$

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς!

Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12, 24 και 36

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

 $i \leftarrow 4.(1)$

Όσο $i \leq 40.(2)$ επανάλαβε

Αν $i \bmod 12.(3) \neq 0.(4)$ ΤΟΤΕ

Γράψε i

Τέλος_αν

 $i \leftarrow i + 4.(5)$

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα
βαίνουν καλώς!
Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε
 $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12,24 και 36

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

ΕΞ2017

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

Δίνεται το παρακάτω απόσπασμα αλγορίθμου:

$i \leftarrow 4$ (1)

Όσο $i \leq 40$ (2) επανάλαβε

Αν $i \bmod 12$ (3) $\neq 0$ (4) ΤΟΤΕ

Γράψε i

Τέλος_αν

$i \leftarrow i + 4$ (5)

Τέλος_επανάληψης

Ελέγχουμε ξανά τον αλγόριθμο και παρατηρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς!

Εναλλακτικά μπορούμε να δοκιμάσουμε $\bmod 6$, $\bmod 4$, $\bmod 3$ τα οποία είναι διαιρέτες των 12, 24 και 36

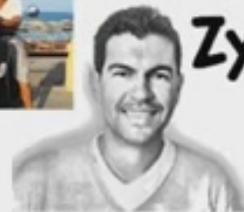
Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 έως 5, που αντιστοιχούν στα κενά του παραπάνω αποσπάσματος, και δίπλα σε κάθε αριθμό τι πρέπει να συμπληρωθεί, ώστε με την εκτέλεσή του να εμφανίζονται οι τιμές:

4, 8, 16, 20, 28, 32, 40

Επικοινωνία:
spzygouris@gmail.com



You Tube



Zygoris

videolearner.com

Spyros Georgios Zygoris

 **Subscribe**