

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

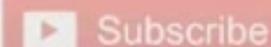
 Σπύρος Γ. Ζυγούρης  
Καθηγητής Πληροφορικής

 **spzygouris@gmail.com**

You  Tube



Spyros Georgios Zygoris

 Subscribe

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ \right]$$

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \right.$$

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{\text{---}} \right]$$

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού, υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 \cdot \text{χρόνια}}$$



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού, υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 \cdot \text{χρόνια}}$$



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$



## ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$



Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσω

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης  
Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για **5 διαφορετικά ποσά** που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης  
Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για **5 διαφορετικά ποσά** που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης  
**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.  
Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100} \right]^{2 \text{ χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού, υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

100

2

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100} * \text{χρόνια} \right]$$

2\*χρόνια

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

Για...από...μέχρι η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα

υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

Αλγόριθμος Ποσό\_Αποταμίευσης

Τέλος Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** ...

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΌΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΌΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{Χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΌΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{Χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό πi

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 μέχρι 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{Χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”, Τελικό\_Ποσό  
 άθροισμα ← άθροισμα+Τελικό\_Ποσό

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό  
άθροισμα ← άθροισμα+Τελικό\_Ποσό

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό

άθροισμα ← άθροισμα+Τελικό\_Ποσό

**Τέλος\_επανάληψης**

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού , υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό\_Ποσό} = \text{Αρχικό\_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2 * \text{Χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης **Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές. Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης. Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό

άθροισμα ← άθροισμα+Τελικό\_Ποσό

**Τέλος\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “ Το συνολικό ποσό είναι”, άθροισμα

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

2.113

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Ο παρακάτω τύπος υπολογισμού ,υπολογίζει το τελικό ποσό που έχεις αποταμιεύσει στην τράπεζα με βάση το αρχικό ποσό που είχες.

$$\text{Τελικό_Ποσό} = \text{Αρχικό_Ποσό} * \left[ 1 + \frac{\frac{\text{ΕΠΙΤΟΚΙΟ}}{100}}{2} \right]^{2*\text{χρόνια}}$$

Να γραφεί αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσό που θα έχεις για 5 διαφορετικά ποσά που έχεις κρατήσει σε ξεχωριστούς τραπεζικούς λογαριασμούς.

Να βρεθεί και το τελικό ποσό που θα έχεις από όλους αυτούς τους λογαριασμούς.

Θα χρησιμοποιήσουμε μια δομή επανάληψης

**Για...από...μέχρι** η οποία θα εκτελεστεί 5 φορές.

Σε κάθε επανάληψη θα διαβάζεται το αρχικό ποσό, το επιτόκιο και τα χρόνια αποταμίευσης.

Με τη βοήθεια της μεταβλητής άθροισμα θα υπολογίσουμε το συνολικό ποσό που έχει ο καταθέτης από όλους τους λογαριασμούς( 5 στο σύνολο).

**Αλγόριθμος** Ποσό\_Αποταμίευσης

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** 5

**Εμφάνισε** “Δώσε αρχικό ποσό, επιτόκιο , χρόνια ”

**Διάβασε** Αρχικό\_ποσό,Επιτόκιο,Χρόνια

Τελικό\_Ποσό ← Αρχικό\_Ποσό\*(1+(Επιτόκιο/100)/2)^(2\*Χρόνια)

**Εμφάνισε** “ Τελικό ποσό”,Τελικό\_Ποσό

άθροισμα ← άθροισμα+Τελικό\_Ποσό

**Τέλος\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “ Το συνολικό ποσό είναι”, άθροισμα

**Τέλος** Ποσό\_Αποταμίευσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

Ποσοστό\_Απαξίωσης =

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \right.$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμό}}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$



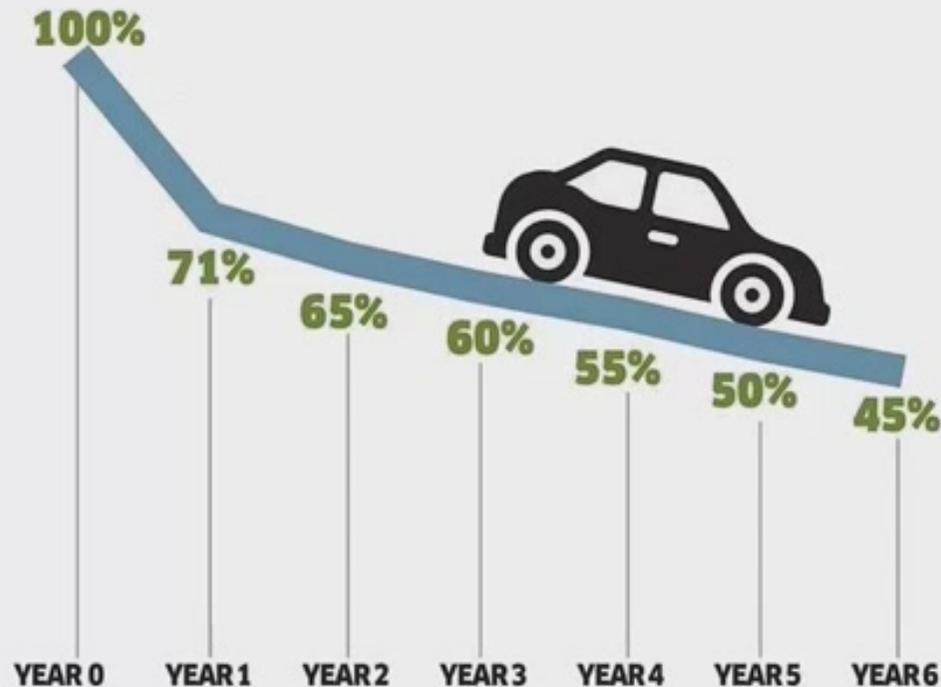
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$



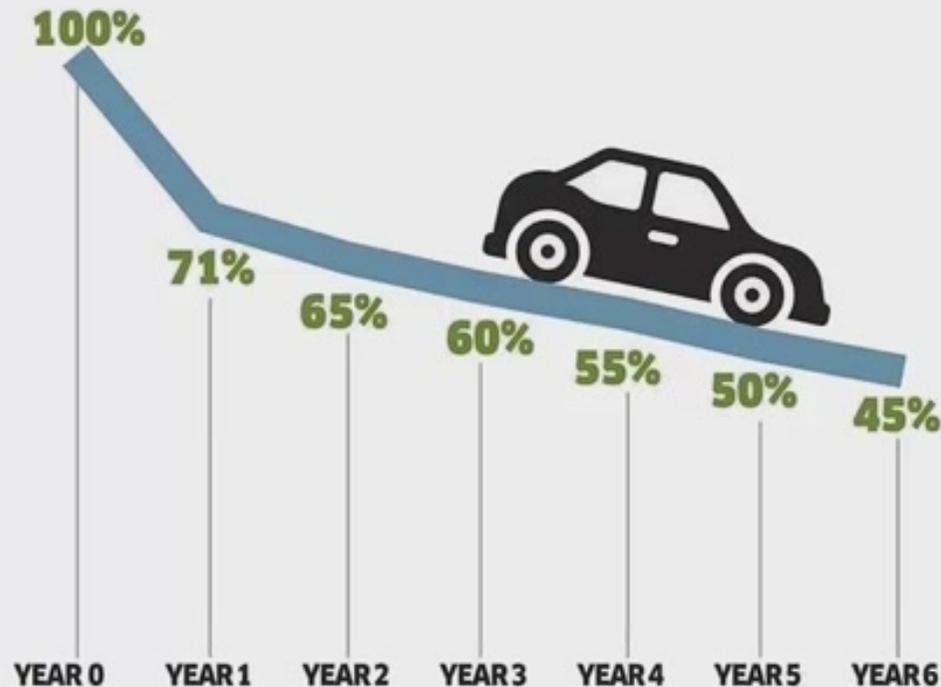
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \times \frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \cdot \frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι  
η χρήση της δομής επανάληψι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.

Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
  - Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου
- Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε**

να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη τον αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη τον αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη τον αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το **ποσοστό απαξίωσης**.

Κατόπιν με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη τον αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

Κατόπιν με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

Κατόπιν με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα διαβάζουμε

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

Κατόπιν με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα διαβάζουμε

- την Τιμή\_προσφοράς ,

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα διαβάζουμε

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}}^{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}}^{\text{Αριθμός\_Ετών}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη.  
Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

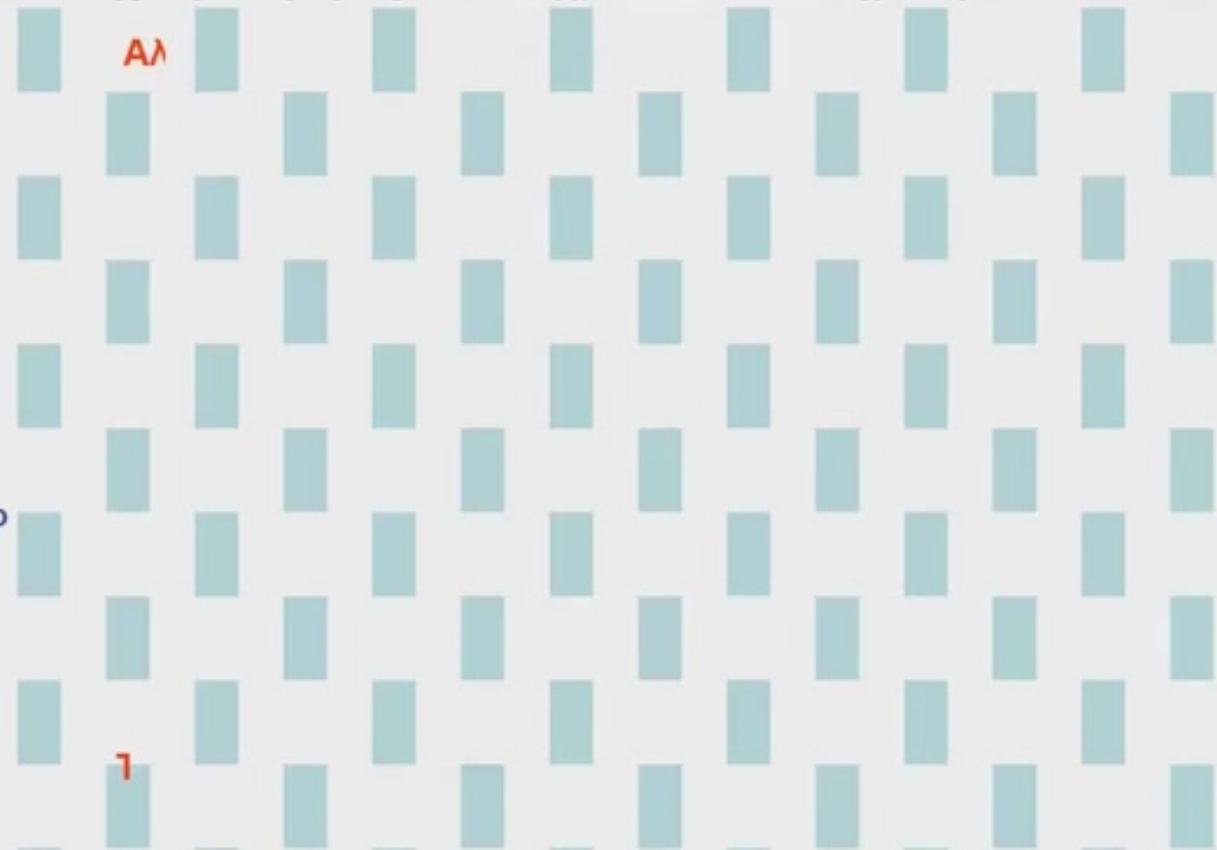
2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \times \text{Αριθμός\_Ετών}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.



Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε**

"Δώσε αριθμό ειδών "

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Απαξίωσης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό ειδών ”

Διάβασε N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

Τέλος Ποσοστό\_Απαξίωσης

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές έπρεπε να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

Κατόπιν με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα διαβάζουμε

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 μέχρι N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ← 1-(Τιμή\_Προσφοράς/Αρχική\_τιμή)<sup>1/Αριθμός\_Ετών</sup>

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

**Ποσοστό\_Απαξίωσης** ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”, Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”,Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέ**

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”,Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέλος\_επανάληψης**

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”, Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέλος\_επανάληψης**

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”,Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέλος\_επανάληψης**

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.114

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Το ποσοστό απαξίωσης για ένα είδος υπολογίζεται από τον παρακάτω τύπο.

$$\text{Ποσοστό\_Απαξίωσης} = 1 - \left[ \frac{\text{Τιμή\_Προσφοράς}}{\text{Αρχική\_τιμή}} \right]^{\frac{1}{\text{Αριθμός\_Ετών}}}$$

Να γραφεί ένας αλγόριθμος που να υπολογίζει το ποσοστό απαξίωσης για έναν αριθμό από διαφορετικά είδη των οποίων ξέρεις το αρχικό ποσό, το ποσό της προσφοράς και το χρονικό διάστημα για το οποίο θέλεις να υπολογίσεις.

Η άσκηση δεν αναφέρει τον αριθμό από διαφορετικά είδη. Σύμφωνα με όσα γνωρίζουμε η πρώτη σκέψη μας είναι η χρήση της δομής επανάληψης

- Όσο...επανάλαβε ή
- Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου

Για να χρησιμοποιήσω αυτές τις δομές **έπρεπε** να μας έδινε μια **συνθήκη τερματισμού** κάτι το οποίο **δεν συμβαίνει**.

Συνεπώς πρέπει να **ζητήσουμε από το χρήστη** τον **αριθμό των ειδών** για τα οποία πρέπει να υπολογίσουμε το ποσοστό απαξίωσης.

**Κατόπιν** με ένα βρόχο επανάληψης **Για...από...μέχρι** θα **διαβάζουμε**

- την Τιμή\_προσφοράς ,
- την Αρχική\_τιμή, και
- την Αριθμός\_Ετών

για **κάθε είδος** και θα **υπολογίζουμε το ποσοστό απαξίωσης**.

**Αλγόριθμος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό ειδών ”

**Διάβασε** N !Πλήθος από διαφορετικά είδη

**Για** i από 1 **μέχρι** N

**Εμφάνισε** “Δώσε Τιμή προσφοράς,Αρχική τιμή,Αριθμός ετών”

**Διάβασε** Τιμή\_Προσφοράς,Αρχική\_Τιμή,Αριθμός\_Ετών

Ποσοστό\_Απαξίωσης ←  $1 - (\text{Τιμή\_Προσφοράς} / \text{Αρχική\_Τιμή})^{(1 / \text{Αριθμός\_Ετών})}$

**Εμφάνισε** “ Το ποσοστό απαξίωσης είναι ”,Ποσοστό\_Απαξίωσης

**Τέλος\_επανάληψης**

**Τέλος** Ποσοστό\_Απαξίωσης

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επαν

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η άσκηση αναφέρεται σε ένα αντικείμενο ή σε πολλά;

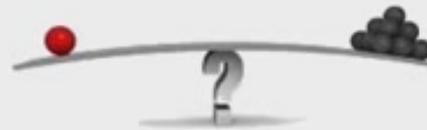
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η άσκηση αναφέρεται σε ένα αντικείμενο ή σε πολλά;



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Η άσκηση αναφέρεται σε ένα αντικείμενο ή σε πολλά;**



**Αν αναφέρεται σε πλήθος αντικειμένων πρέπει να χρησιμοποιήσουμε επανάληψη.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Η άσκηση αναφέρεται σε ένα αντικείμενο ή σε πολλά;**



**Αν αναφέρεται σε πλήθος αντικειμένων πρέπει να χρησιμοποιήσουμε επανάληψη. Αλλιώς πρέπει να χρησιμοποιήσουμε δομή ακολουθίας ή**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Η άσκηση αναφέρεται σε ένα αντικείμενο ή σε πολλά;**



**Αν αναφέρεται σε πλήθος αντικειμένων πρέπει να χρησιμοποιήσουμε επανάληψη. Αλλιώς πρέπει να χρησιμοποιήσουμε δομή ακολουθίας ή επιλογής.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Γνωρίζουμε τον ο

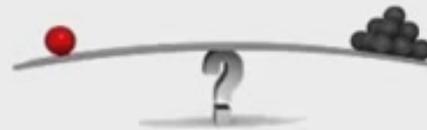
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

**Ερώτηση: Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**



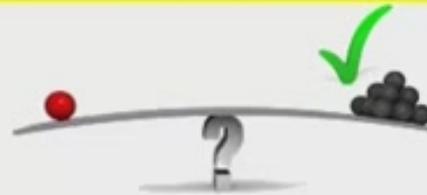
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

**Ερώτηση:** Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;  
Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωσ**

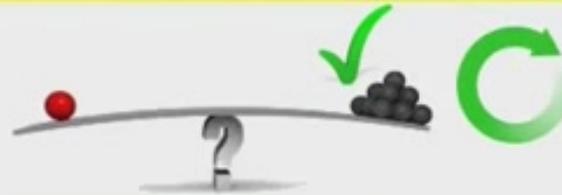
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωστός**  
τότε θα χρησιμοποιήσουμε τη δομή επαναληψης **Για...από...μέχρι.**  
**Αν δεν είναι γνωστός**, τότε πρέπει να απαντήσουμε και την **επόμενη ερι**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωστός**  
τότε θα χρησιμοποιήσουμε τη δομή επαναληψης **Για...από...μέχρι.**  
**Αν δεν είναι γνωστός**, τότε πρέπει να απαντήσουμε και την **επόμενη ερώτηση.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



Για μεταβλητή από **t1** μέχρι  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωστός**  
τότε θα χρησιμοποιήσουμε τη δομή επαναληψης **Για...από...μέχρι.**  
**Αν δεν είναι γνωστός**, τότε πρέπει να απαντήσουμε και την **επόμενη ερώτηση.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



Για μεταβλητή από  $t_1$  μέχρι  $t_2$  με\_βήμα  $t_3$   
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωστός** τότε θα χρησιμοποιήσουμε τη δομή επαναληψης **Για...από...μέχρι.**  
**Αν δεν είναι γνωστός**, τότε πρέπει να απαντήσουμε και την **επόμενη ερώτηση.**

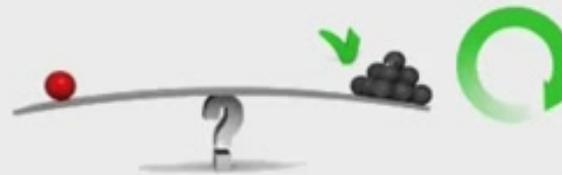
# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει** να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και **ποια ακριβώς δομή επανάληψης**, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Γνωρίζουμε τον αριθμό των αντικειμένων από την αρχή;**  
**Με άλλα λόγια είναι γνωστός ο αριθμός των επαναλήψεων;**



Για μεταβλητή από  $t_1$  μέχρι  $t_2$  με\_βήμα  $t_3$   
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

**Αν ο αριθμός των επαναλήψεων είναι γνωστός** τότε θα χρησιμοποιήσουμε τη δομή επαναληψης **Για...από...μέχρι.**  
**Αν δεν είναι γνωστός**, τότε πρέπει να απαντήσουμε και την **επόμενη ερώτηση.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της ά

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε **αν πρέπει**  
να χρησιμοποιήσουμε τη **δομή επανάληψης** και  
**ποια ακριβώς δομή επανάληψης**,  
θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: **Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;**



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

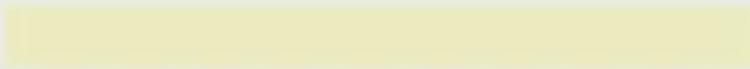
Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο Συνθήκη επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

Αν δεν μας δίνεται συνθήκη τερματισμού, τότε θα πρέ

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

Αν δεν μας δίνεται συνθήκη τερματισμού, τότε θα πρέπει να ζητι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

Αν δεν μας δίνεται συνθήκη τερματισμού, τότε θα πρέπει

να ζητήσουμε από τον χρήστη

το πλήθος των αντικειμένων που θα επεξεργαστεί ο αλγόριθμος.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

Αν δεν μας δίνεται συνθήκη τερματισμού, τότε θα πρέπει

να ζητήσουμε από τον χρήστη

το πλήθος των αντικειμένων που θα επεξεργαστεί ο αλγόριθμος.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

### Μεθοδολογία

Για να ανακαλύψουμε αν πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη δομή επανάληψης και ποια ακριβώς δομή επανάληψης, θα κάνουμε τα εξής ερωτήματα:

Ερώτηση: Η εκφώνηση της άσκησης μου δίνει συνθήκη τερματισμού της δομής επανάληψης;



Αν ναι, τότε θα χρησιμοποιήσουμε μία από τις δομές επανάληψης:

•Όσο....επανάλαβε ή

Όσο    Συνθήκη    επανάλαβε  
Ομάδα εντολών  
Τέλος\_επανάληψης

•Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου.

Αρχή\_επανάληψης  
Ομάδα εντολών  
Μέχρις\_ότου    Συνθήκη

Την Αρχή\_επανάληψης...Μέχρις\_ότου την χρησιμοποιώ αν ο αλγόριθμος πρέπει να εκτελεστεί μια φορά.

Αν δεν μας δίνεται συνθήκη τερματισμού, τότε θα πρέπει

να ζητήσουμε από τον χρήστη

το πλήθος των αντικειμένων που θα επεξεργαστεί ο αλγόριθμος.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογί

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γράφει αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

Αρχικά πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο **μέσος όρος** της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον **αριθμό**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

Αρχικά πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά.

Επειδή η άσκηση δεν μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

Αρχικά πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά.

Επειδή η άσκηση δεν μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε τι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά.

Επειδή η άσκηση δεν μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης.

Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να **ζητήσουμε** το πλήθος των μαθητών μιας τάξης.

Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος** αν ο μέσος

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

Αρχικά πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά.

Επειδή η άσκηση δεν μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18 και θα

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί μήνυμα αν μπορεί να συμμετέχει το

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά.

Επειδή η άσκηση δεν μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18 και θα εμφανιστεί μήνυμα αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα **εμφανιστεί μήνυμα αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό**.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N>0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**. Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό. Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N>0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N>0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N > 0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N>0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

**Διάβασε** N            **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"

Διάβασε N !Αριθμός μαθητών

Μέχρις\_ότου N>0

άθροισμα←0

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**. Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό. Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Διαγωνισμός_Μαθηματικών
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"
  Διάβασε N !Αριθμός μαθητών
  Μέχρις_ότου N>0
  άθροισμα←0
  Για i από 1 μέχρι N
```

Τέλος Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

**άθροισμα**←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N            **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N            **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα ← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**. Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό. Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

**άθροισμα** ← 0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

**άθροισμα** ← **άθροισμα**+βαθμός

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N            **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψι**

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      **!**Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

ΜΟ←άθροισμα/N

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

ΜΟ←άθροισμα/N

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Αν** MO > 18 **τότε**

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Αν** MO > 18 **τότε**

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N           !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Αν** MO > 18 **τότε**

**Εμφάνισε** “Μπορεί να συμμετάσχει το 1% της τάξης,δηλ οι ”, N/100

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**.

Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό.

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N      !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Αν** MO > 18 **τότε**

**Εμφάνισε** “Μπορεί να συμμετάσχει το 1% της τάξης, δηλ οι ”, N/100

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**. Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, αλλά ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό. Άρα ο αλγόριθμος είναι:

**Αλγόριθμος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

**Αρχή\_επανάληψης**

**Εμφάνισε** “Δώσε αριθμό των μαθητών:”

**Διάβασε** N           !Αριθμός μαθητών

**Μέχρις\_ότου** N>0

άθροισμα←0

**Για** i από 1 **μέχρι** N **με\_βήμα** 1

**Εμφάνισε** “Δώσε βαθμό μαθητή”

**Διάβασε** βαθμός

άθροισμα← άθροισμα+βαθμός

**Τέλος\_επανάληψης**

MO←άθροισμα/N

**Αν** MO > 18 **τότε**

**Εμφάνισε** “Μπορεί να συμμετάσχει το 1% της τάξης, δηλ οι ”, N/100

**Αλλιώς**

**Εμφάνισε** “Δεν μπι

**Τέλος** Διαγωνισμός\_Μαθηματικών

2.115

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Έστω ότι ένας Πανελλήνιος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στο 1% των μαθητών μιας τάξης με την προϋπόθεση ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα Μαθηματικά των μαθητών να είναι μεγαλύτερος από 18. Να γραφεί αλγόριθμος που θα ελέγχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε έναν τέτοιο διαγωνισμό.

**Αρχικά** πρέπει να υπολογιστεί ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα **Μαθηματικά**. Επειδή η άσκηση **δεν** μας δίνει τον αριθμό των μαθητών, **αλλά** ούτε και συνθήκη τερματισμού του αλγορίθμου, πρέπει να ζητήσουμε το πλήθος των μαθητών μιας τάξης. Μετά τον υπολογισμό του μέσου όρου της βαθμολογίας, **θα γίνει έλεγχος αν ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος από 18** και θα εμφανιστεί **μήνυμα** αν μπορεί να συμμετέχει το 1% των μαθητών στο διαγωνισμό. Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Διαγωνισμός_Μαθηματικών
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών:"
  Διάβασε N !Αριθμός μαθητών
  Μέχρις_ότου N>0
    άθροισμα←0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε "Δώσε βαθμό μαθητή"
    Διάβασε βαθμός
    άθροισμα← άθροισμα+βαθμός
  Τέλος_επανάληψης
  ΜΟ←άθροισμα/N
  Αν ΜΟ > 18 τότε
    Εμφάνισε "Μπορεί να συμμετάσχει το 1% της τάξης,δηλ οι ", N/100
  Αλλιώς
    Εμφάνισε "Δεν μπορούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό "
  Τέλος_αν
Τέλος Διαγωνισμός_Μαθηματικών
```

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλ  
Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω  
θα διαβάσει τους βαθμούς τω

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γράφει αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γράφει αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό, πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν σ

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30 με\_βήμα 1

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”
Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30 με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”

Διάβασε βαθμός

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30 με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”

Διάβασε βαθμός

Αν βαθμός < 100 τότε

πλήθος ← πλήθος+1

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό, πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε "Δώσε βαθμό μαθητή"
    Διάβασε βαθμός
    Αν βαθμός < 100 τότε
        πλήθος ← πλήθος + 1
Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”
    Διάβασε βαθμός
    Αν βαθμός < 100 τότε
        πλήθος ← πλήθος+1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”
    Διάβασε βαθμός
    Αν βαθμός < 100 τότε
        πλήθος ← πλήθος+1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστό ← πλήθος*100/30
Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό, πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε "Δώσε βαθμό μαθητή"
    Διάβασε βαθμός
    Αν βαθμός < 100 τότε
        πλήθος ← πλήθος + 1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστό ← πλήθος * 100 / 30
Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό, πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30 με\_βήμα 1

    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”

    Διάβασε βαθμός

    Αν βαθμός < 100 τότε

        πλήθος ← πλήθος + 1

    Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

ποσοστό ← πλήθος \* 100 / 30

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών, θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό, πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Ποσοστό\_Αποτυχίας

πλήθος ← 0

Για i από 1 μέχρι 30 με\_βήμα 1

    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”

    Διάβασε βαθμός

    Αν βαθμός < 100 τότε

        πλήθος ← πλήθος + 1

    Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

ποσοστό ← πλήθος \* 100 / 30

Εμφάνισε “Το ποσοστό αποτυχίας είναι: ”, ποσοστό

Τέλος Ποσοστό\_Αποτυχίας

2.116

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Για μια τάξη 30 μαθητών , θέλουμε να υπολογίσουμε το ποσοστό των μαθητών που πήραν βαθμό στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει τους βαθμούς των μαθητών και θα υπολογίζει το ζητούμενο ποσοστό.

Για να μπορέσουμε να υπολογίσουμε το ζητούμενο ποσοστό , πρέπει να γνωρίζουμε το πλήθος των μαθητών που πήραν στις Πανελλαδικές εξετάσεις κάτω από 100 μόρια στο μάθημα της Πληροφορικής

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Αποτυχίας
πλήθος ← 0
Για i από 1 μέχρι 30 με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Δώσε βαθμό μαθητή”
    Διάβασε βαθμός
    Αν βαθμός < 100 τότε
        πλήθος ← πλήθος+1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης

ποσοστό ← πλήθος*100/30
Εμφάνισε “Το ποσοστό αποτυχίας είναι: ”,ποσοστό
Τέλος Ποσοστό_Αποτυχίας
```

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζε συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.



# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.



2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. **Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθ

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ΄ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ΄ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ , θα αυξάνεται

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ , θα αυξάνεται

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

Διάβασε N

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

    Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

        Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

    Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

        Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

        Διάβασε χρήματα

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρ

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε "Δώσε χρήματα"

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε "Δώσε χρήματα"

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Αν χρήματα > 5 τότε

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Αν χρήματα > 5 τότε

πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Έπαινοι
άθροισμα ← 0
πλήθος ← 0
Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
    Διάβασε N
    Μέχρις_ότου N > 0
    Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
        Εμφάνισε "Δώσε χρήματα"
        Διάβασε χρήματα
        άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα
        Αν χρήματα > 5 τότε
            πλήθος ← πλήθος + 1
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
```

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Αν χρήματα > 5 τότε

πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

Εμφάνισε “Τα χρήματα που μαζεύτηκαν είναι: ”, άθροισμα

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

    Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

    Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

    Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

    Διάβασε χρήματα

    άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

    Αν χρήματα > 5 τότε

        πλήθος ← πλήθος + 1

    Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

Εμφάνισε “Τα χρήματα που μαζεύτηκαν είναι: ”, άθροισμα

Εμφάνισε

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Αν χρήματα > 5 τότε

πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

Εμφάνισε “Τα χρήματα που μαζεύτηκαν είναι: ”, άθροισμα

Εμφάνισε “Οι μαθητές που πρέπει να παίρνουν έπαινο είναι: ”, πλήθος

Τέλος Έπαινοι

2.117

## Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>

Σε ένα Λύκειο της Αιτ/νίας η Γ' ΤΑΞΗ αποφάσισε να κάνει έρανο για το γηροκομείο. Σε κάθε μαθητή που θα συμμετέχει η Δ/ση αποφάσισε να δώσει ένα γραπτό έπαινο, στην περίπτωση που ο μαθητής έδωσε περισσότερα από 5 Ευρώ. Να γραφεί αλγόριθμος που θα υπολογίζει πόσα χρήματα μαζεύτηκαν συνολικά και πόσα παιδιά θα πρέπει να πάρουν τον γραπτό έπαινο.

Ο αλγόριθμος θα ρωτά καθένα από τα παιδιά πόσα χρήματα θα δώσει και θα υπολογίζει το άθροισμα τους. Στην περίπτωση που ο μαθητής δώσει περισσότερα από 5 Ευρώ, θα αυξάνεται η μεταβλητή που μετρά το πλήθος.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έπαινοι

άθροισμα ← 0

πλήθος ← 0

Αρχή\_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις\_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με\_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα”

Διάβασε χρήματα

άθροισμα ← άθροισμα + χρήματα

Αν χρήματα > 5 τότε

πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος\_αν

Τέλος\_επανάληψης

Εμφάνισε “Τα χρήματα που μαζεύτηκαν είναι: ”, άθροισμα

Εμφάνισε “Οι μαθητές που πρέπει να παίρνουν έπαινο είναι: ”, πλήθος

Τέλος Έπαινοι

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ  
ΔΕΥΤΕΡΟ VIDEO  
ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΑ.

 Σπύρος Γ. Ζυγούρης  
Καθηγητής Πληροφορικής

 **spzygouris@gmail.com**

You **Tube**



Spyros Georgios Zygoris

 **Subscribe**