

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Ποσοστά 2ο Μέρος

 Σπύρος Γ. Ζυγούρης
Καθηγητής Πληροφορικής

 **spzygouris@gmail.com**

You Tube



Spyros Georgios Zygoris

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

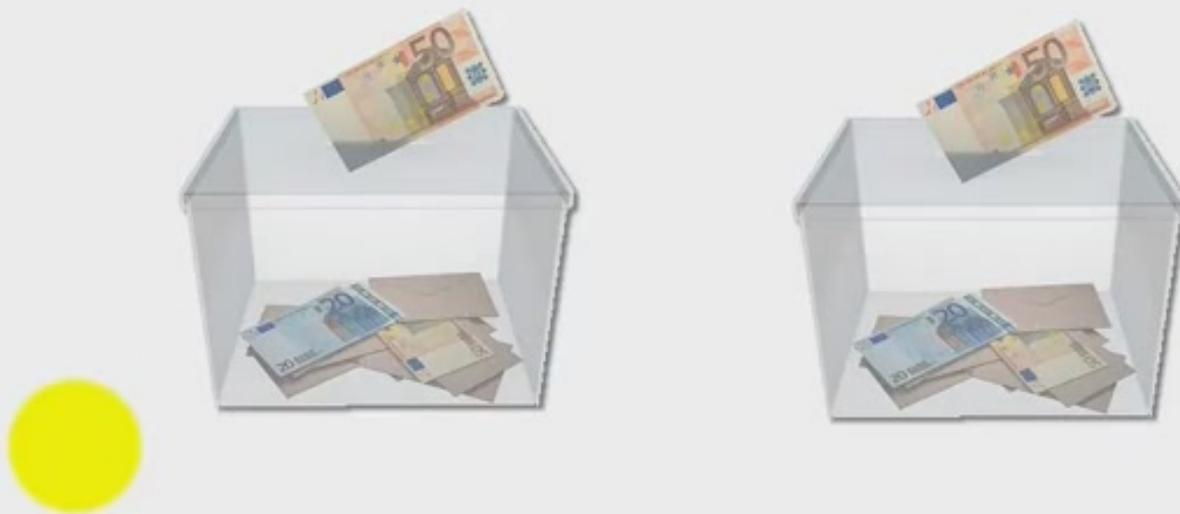


ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτ



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά **κουτιά** κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα **περισσότερα** χρήματα στον **ΟΚΑΝΑ** και τα **λιγότερα** στο **γηροκομείο**. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

A)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

B)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά

Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά

Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την

επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο

και ποιο στο ΟΚΑΝΑ,

εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά

Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την

επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το

μεγαλύτερο ποσό και θα ε

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Ανακοίνωση

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Έρανοι
άθροισμα1 ← 0
άθροισμα2 ← 0
Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
    Διάβασε N
Μέχρις_ότου N > 0
```

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Έρανοι
άθροισμα1 ← 0
άθροισμα2 ← 0
Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
    Διάβασε N
    Μέχρις_ότου N > 0
    Για i από 1
```

Τέλος Έρανοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος Έρανοι
άθροισμα1 ← 0
άθροισμα2 ← 0
Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
    Διάβασε N
    Μέχρις_ότου N > 0
    Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
```

Τέλος Έρανοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Τέλος Έρανοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

Τέλος Έρανοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά. Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Τέλος Έρανοι



2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 **μέχρι** N **με_βήμα** 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

 άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

 άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 **τότε**

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Αλλιώς

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά

Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά. Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Αλλιώς

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν:

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που
Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά
Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Αλλιώς

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Εμφάνισε “Στο γηρ

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάζουμε δύο ποσά. Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Αλλιώς

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Τέλος_

Τέλος Έρανοι

2.118

Κεφάλαιο 2^ο

Μια τάξη ενός σχολείου αποφάσισε να κάνει δύο εράνους. Έτσι έγινε παράκληση στους μαθητές να ρίξουν σε δύο διαφορετικά κουτιά κάποια χρήματα. Στο τέλος αφότου έγινε η καταμέτρηση των χρημάτων των δύο κουτιών, η επιτροπή αποφάσισε να δώσει τα περισσότερα χρήματα στον ΟΚΑΝΑ και τα λιγότερα στο γηροκομείο. Να γραφεί αλγόριθμος που

Α)θα υπολογίζει πόσα χρήματα θα μαζευτούν σε καθένα από τα δύο κουτιά
Β)θα εμφανίζει ποιο ποσό θα πάει στο γηροκομείο και ποιο στο ΟΚΑΝΑ, εμφανίζοντας επεξηγηματικά μηνύματα.

Για κάθε μαθητή θα διαβάσουμε δύο ποσά. Και θα αυξάνουμε τα δύο αθροίσματα, μετά την επανάληψη θα ελέγχουμε ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσό και θα εμφανίζουμε ποιο πρέπει να πάει στον ΟΚΑΝΑ και ποιο στο γηροκομείο.

Άρα ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Έρανοι

άθροισμα1 ← 0

άθροισμα2 ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Διάβασε N

Μέχρις_ότου N > 0

Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το πρώτο κουτί”

Διάβασε χρήματα1

άθροισμα1 ← άθροισμα1 + χρήματα1

Εμφάνισε “Δώσε χρήματα για το δεύτερο κουτί”

Διάβασε χρήματα2

άθροισμα2 ← άθροισμα2 + χρήματα2

Τέλος_επανάληψης

Αν άθροισμα1 > άθροισμα2 τότε

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Αλλιώς

Εμφάνισε “Στον ΟΚΑΝΑ θα δοθούν: ”, άθροισμα2

Εμφάνισε “Στο γηροκομείο θα δοθούν: ”, άθροισμα1

Τέλος_αν

Τέλος Έρανοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζ
της τάξης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

```
Αρχή_επανάληψης  
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"  
  Διάβασε N  
  Μέχρις_ότου N > 0
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους
μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους
μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών
της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο
δεν είναι θετικός,
να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους
μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών
που απάντησαν ΝΑΙ,
το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ,
ι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το **πλήθος** των μαθητών της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου **μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός**.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το **πλήθος** των μαθητών της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου **μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός**.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει **έναν-έναν** τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν **ΝΑΙ**, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν **ΊΣΩΣ**, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν **ΌΧΙ** καθώς και τα ποσοστά τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.
Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.
Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ,
το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ,
και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Αλγόριθμος

Εκδρομή

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.

Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Τέλος

Εκδρομή



2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Εκδρομή
πλήθοςN ← 0

Τέλος Εκδρομή



2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος	Εκδρομή
πλήθοςN←	0
ΠλήθοςI←	0
ΠλήθοςO←	0

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος	Εκδρομή
πλήθοςN← 0	
ΠλήθοςI← 0	
ΠλήθοςO← 0	

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος	Εκδρομή
πλήθοςN←	0
ΠλήθοςI←	0
ΠλήθοςO←	0

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος	Εκδρομή
πλήθοςN←	0
ΠλήθοςI←	0
ΠλήθοςO←	0

Αρχή_επανάληψης

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Εκδρομή

πλήθοςN ← 0

ΠλήθοςI ← 0

ΠλήθοςO ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”

Τέλος

Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

Αλγόριθμος Εκδρομή

πλήθοςN ← 0

ΠλήθοςI ← 0

ΠλήθοςO ← 0

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"

Διάβασε N

Μέχρι_ότου

N > 0

Τέλος

Εκδρομή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
Μέχρις_ότου     N>0
```

Τέλος Εκδρομή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
Μέχρις_ότου     N>0
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
Για i από 1     μέχρι N
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε      N
  Μέχρις_ότου      N>0
  Για      i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε      απάντηση
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου      N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
    Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
```

Τέλος Εκδρομή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```

Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου      N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε

```

Τέλος Εκδρομή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```

Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
    Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε

```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
    Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ” τότε
      πλήθοςI← πλήθοςI +1
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε      N
  Μέχρις_ότου      N>0
  Για      i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε      απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
    Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ” τότε
      πλήθοςI← πλήθοςI +1
    Αλλιώς
      πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τ
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστόN←πλήθο
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
  ποσοστόI
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε      N
  Μέχρις_ότου      N>0
  Για      i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε      απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
  ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου      N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ” τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου   N>0
  Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
    Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
    Διάβασε απάντηση
    Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
      πλήθοςN← πλήθοςN +1
      Αλλιώς_αν απάντηση=“ΙΣΩΣ” τότε
        πλήθοςI← πλήθοςI +1
      Αλλιώς
        πλήθοςO← πλήθοςO +1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
  ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
  ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
  |
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε  N
  Μέχρις_ότου  N>0
Για  i από 1  μέχρι N  με_βήμα 1
  Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
  Διάβασε  απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ”  τότε
    πλήθοςN←  πλήθοςN +1
    Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ”  τότε
      πλήθοςI←  πλήθοςI +1
    Αλλιώς
      πλήθοςO←  πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε  “Πλήθος μαθητών που απάντησαν  ΝΑΙ: ”πλήθοςN
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε “Δώσε αριθμό των μαθητών”
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου      N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε “Θα έρθεις εκδρομή ;”
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση=“ΝΑΙ” τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση=“ΊΣΩΣ” τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε “Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ”πλήθοςN
Εμφάνισε “Πλήθος μαθητών
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφά
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.

Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.

Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ : ",ποσοστόN
Εμφάνισε
```

Τέλος Εκδρομή

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ : ",ποσοστόN
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",ποσοστόI

Τέλος      Εκδρομή
```

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ : ",ποσοστόN
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",ποσοστόI
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ : ",ποσοστόO
Τέλος      Εκδρομή
```

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή.

Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ : ",ποσοστόN
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",ποσοστόI
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ : ",ποσοστόO
Τέλος      Εκδρομή
```

2.119

Κεφάλαιο 2^ο

Σε ένα Λύκειο η Γ τάξη αποφάσισε να πάει μια εκδρομή.
Να γίνει αλγόριθμος που θα ζητά το πλήθος των μαθητών της τάξης.

Αν ο αριθμός που δοθεί ως είσοδος στον αλγόριθμο δεν είναι θετικός, να ζητείται εκ νέου μέχρι να δοθεί θετικός αριθμός.

Στη συνέχεια ο αλγόριθμος να ρωτάει έναν-έναν τους μαθητές αν θέλουν να συμμετάσχουν στην εκδρομή. Στο τέλος, θα εμφανίσει το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ, το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ, και το πλήθος των μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ καθώς και τα ποσοστά τους.

Ο αλγόριθμος είναι :

```
Αλγόριθμος      Εκδρομή
πλήθοςN←      0
ΠλήθοςI←      0
ΠλήθοςO←      0
Αρχή_επανάληψης
  Εμφάνισε "Δώσε αριθμό των μαθητών"
  Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
Για i από 1 μέχρι N με_βήμα 1
  Εμφάνισε "Θα έρθεις εκδρομή ;"
  Διάβασε απάντηση
  Αν απάντηση="ΝΑΙ" τότε
    πλήθοςN← πλήθοςN +1
  Αλλιώς_αν απάντηση="ΊΣΩΣ" τότε
    πλήθοςI← πλήθοςI +1
  Αλλιώς
    πλήθοςO← πλήθοςO +1
  Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
ποσοστόN←πλήθοςN*100/N
ποσοστόI←πλήθοςI*100/N
ποσοστόO←πλήθοςO*100/N
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ: ",πλήθοςN
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",πλήθοςI
Εμφάνισε "Πλήθος μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ: ",πλήθοςO
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΝΑΙ : ",ποσοστόN
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΊΣΩΣ : ",ποσοστόI
Εμφάνισε "Ποσοστό μαθητών που απάντησαν ΌΧΙ : ",ποσοστόO
Τέλος      Εκδρομή
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφίων

διψή

Τέλος Ποσοστό_Διψήφίων

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων

διψήφιοι ← 0

Για

Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων

διψήφιοι \leftarrow 0

Για i από 1 μέχρι 500

Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
    Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
    Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφίων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
    Τέλος Ποσοστό_Διψήφίων
```



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99 τότε
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
    Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99 τότε
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.16

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99 τότε
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό ← 100*διψήφιοι/500

Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99 τότε
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό ← 100*διψήφιοι/500

Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.16

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει 500 θετικούς ακέραιους αριθμούς και θα εκτυπώνει το ποσοστό των αριθμών που είναι διψήφιοι.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ποσοστό_Διψήφιων
    διψήφιοι ← 0
    Για i από 1 μέχρι 500
        Διάβασε αριθμός
        Αν αριθμός >= 10 και αριθμός <= 99 τότε
            διψήφιοι ← διψήφιοι + 1
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    ποσοστό ← 100*διψήφιοι/500
    Γράψε "Το ποσοστό των διψήφιων είναι",ποσοστό
Τέλος Ποσοστό_Διψήφιων
```



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο , πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων,

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων,

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Άρτιοι

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Άρτιοι

Δεδομένα // N //

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
```

Τέλος Άρτιοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
```

Τέλος Άρτιοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1
```

Τέλος Άρτιοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
```

Τέλος Άρτιοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0
```

Τέλος Άρτιοι



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
        πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
        πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

ΕΠ.17

Δομή Επανάληψης

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
        πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0

```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος  Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε

```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε
    ! Κριτήριο καθοριστικότητας

```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε
    μέσος_όρος ← άθρ
  ! Κριτήριο καθοριστικότητας

```

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόριθμος Άρτιοι

Δεδομένα // N //

άθροισμα_άρτιων $\leftarrow 0$

πλήθος_άρτιων $\leftarrow 0$

Για i από 1 μέχρι N

 Διάβασε αριθμός

 Αν αριθμός $\bmod 2 = 0$ τότε

 άθροισμα_άρτιων \leftarrow άθροισμα_άρτιων + αριθμός

 πλήθος_άρτιων \leftarrow πλήθος_άρτιων + 1

 Τέλος_αν

Τέλος_επανάληψης

 Αν πλήθος_άρτιων $\neq 0$ τότε

 μέσος_όρος \leftarrow άθροισμα_άρτιων / πλήθος_άρτιων

! Κριτήριο καθοριστικότητας

Τέλος Άρτιοι

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε ! Κριτήριο καθοριστικότητας
    μέσος_όρος ← άθροισμα_άρτιων / πλήθος_άρτιων
  Γράψε άθροισμα_άρτιων, μέσος_όρος

Τέλος Άρτιοι
  
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος  Άρτιοι
Δεδομένα // N //
άθροισμα_άρτιων ← 0
πλήθος_άρτιων ← 0
Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
        άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
        πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
Τέλος_επανάληψης
Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε      ! Κριτήριο καθοριστικότητας
    μέσος_όρος ← άθροισμα_άρτιων / πλήθος_άρτιων
    Γράψε άθροισμα_άρτιων , μέσος_όρος
Τέλος  Άρτιοι
  
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Δομή Επανάληψης

ΕΠ.17

Να αναπτυχθεί αλγόριθμος που θα διαβάζει N ακέραιους αριθμούς (όπου N δεδομένος ακέραιος) και θα εκτυπώνει το άθροισμα και το μέσο όρο άρτιων.

Όταν καλούμαστε να υπολογίσουμε κάποιο μέσο όρο, πρέπει να υπολογίσουμε τον αντίστοιχο αριθμητή και παρονομαστή.

Ο παρονομαστής συνήθως είναι το πλήθος των επαναλήψεων, ενώ για τον αριθμητή αρκεί η χρήση ενός αθροιστή.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```

Αλγόριθμος Άρτιοι
  Δεδομένα // N //
  άθροισμα_άρτιων ← 0
  πλήθος_άρτιων ← 0
  Για i από 1 μέχρι N
    Διάβασε αριθμός
    Αν αριθμός mod 2 = 0 τότε
      άθροισμα_άρτιων ← άθροισμα_άρτιων + αριθμός
      πλήθος_άρτιων ← πλήθος_άρτιων + 1
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν πλήθος_άρτιων <> 0 τότε ! Κριτήριο καθοριστικότητας
    μέσος_όρος ← άθροισμα_άρτιων / πλήθος_άρτιων
  Γράψε άθροισμα_άρτιων, μέσος_όρος
  Τέλος_αν
Τέλος Άρτιοι
  
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

 Σπύρος Γ. Ζυγούρης
Καθηγητής Πληροφορικής

 **spzygouris@gmail.com**

You  Tube



Spyros Georgios Zygoris

 Subscribe

