ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Σπύρος Γ. Ζυγούρης
Καθηγητής Πληροφορικής

spzygouris@gmail.com

YouTube

Spyros Georgios Zygouris

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

$7 + 0$

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

$7 + 0 = 7$

$-5 \quad 0$

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

$$7 + 0 = 7$$
$$-5 + 0 = -5$$

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

$$7 + 0 = 7$$
$$-5 + 0 = -5$$
$$x + 0 = x$$

Ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

$$7 + 0 = 7$$
$$-5 + 0 = -5$$
$$x + 0 = x$$

Ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα,

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα,
τα βήματα που ακολουθούμε εί

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ό**
   Αληθής

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας <u>πίνακας</u> έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, <u>εκχωρώντας</u> σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε <u>ένα προς ένα</u> τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά <u>*δεν*</u> έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**
   Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά *δεν* έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά *δεν* έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά *δεν* έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά *δεν* έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά *δεν* έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

Ο έλεγχος των στοιχείων του πίνακα , γίνεται με τη βοήθεια της δομής επιλογής, μέσα σε μια επανάληψη.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

Ο έλεγχος των στοιχείων του πίνακα , γίνεται με τη βοήθεια της δομής επιλογής, μέσα σε μια επανάληψη.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

Ο έλεγχος των στοιχείων του πίνακα , γίνεται με τη βοήθεια της δομής επιλογής, μέσα σε μια επανάληψη.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων, αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Στους αλγόριθμους όπου επιθυμούμε να ελέγξουμε αν ένας πίνακας έχει μια ιδιότητα, τα βήματα που ακολουθούμε είναι τα εξής:

1. **Στην αρχή θεωρώ ότι ο πίνακας έχει την ιδιότητα, εκχωρώντας σε μια λογική μεταβλητή την τιμή Αληθής**
2. **Ελέγχουμε ένα προς ένα τα στοιχεία του πίνακα και αν κάποιο από αυτά δεν έχει τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να έχει ο πίνακας την ζητούμενη ιδιότητα , τότε θέτουμε στη λογική μεταβλητή την τιμή Ψευδής.**
3. **Στο τέλος του ελέγχου αν η λογική μεταβλητή είναι αληθής τότε δεν βρέθηκε κάποιο στοιχείο το οποίο δεν έχει τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά ,οπότε ο πίνακας έχει τη ζητούμενη ιδιότητα. Διαφορετικά, αν δηλ. η λογική μεταβλητή είναι Ψευδής ,τότε ο πίνακας δεν έχει τη ζητούμενη ιδιότητα.**

Ο έλεγχος των στοιχείων του πίνακα , γίνεται με τη βοήθεια της δομής επιλογής, μέσα σε μια επανάληψη.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

Αλγόρ Ουδέτερο_στοιχείο

Τέλ Ουδέτερο_στοιχείο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
        Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
        Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
        Διάβασε   Ν

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο

    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
    Διάβασε N

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N




Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
   Για  i από 1 μέχρι Ν
        Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

Κόλπο!!!!
Για Διάβασμα πίνακα .
Αλλιώς
γράφω Δεδομένα //Ν,Π//

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ← Αληθής

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
   Για   i από 1 μέχρι Ν

Τέλος      Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      X← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
   Για   i από 1 μέχρι Ν
      Αν    Π[i] <> 0

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
       Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

       Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0        τότε

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0      τότε
           Χ ← Ψευδής

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

       Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0      τότε
            Χ ← Ψευδής
       Τέλος_αν

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      X← Αληθής
    Για i από 1 μέχρι N
      Αν Π[i] <> 0 τότε
         X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
   Αν X = Αληθής

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0      τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
   Αν   Χ = Αληθής

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      X← Αληθής
    Για i από 1 μέχρι N
      Αν Π[i] <> 0 τότε
         X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Αν X = Αληθής τότε
       Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

    X ← Αληθής
  Για i από 1 μέχρι N
    Αν Π[i] <> 0 τότε
      X ← Ψευδής
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν X = Αληθής τότε
    Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0       τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
   Αν   Χ = Αληθής   τότε
      Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0     τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης

   Αν   Χ = Αληθής   τότε
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Αλλιώς


Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ← Αληθής
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Αν   Π[i] <> 0      τότε
        Χ ← Ψευδής
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης

  Αν  Χ = Αληθής  τότε
     Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Αλλιώς
     Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0      τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης

   Αν   Χ = Αληθής   τότε
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Αλλιώς
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
        Αν   Π[i] <> 0       τότε
             Χ ← Ψευδής
        Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης

    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
    Διάβασε Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για i από 1 μέχρι Ν
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

    X← Αληθής
  Για i από 1 μέχρι Ν
    Αν Π[i] <> 0 τότε
      X ← Ψευδής
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Αν X = Αληθής τότε
    Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Αλλιώς
    Εμφάνισε "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      X← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
        Αν   Π[i] <> 0       τότε
             Χ ← Ψευδής
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
        Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
        Εμφάνισε "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
   Για   i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0        τότε
            Χ ← Ψευδής
       Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
  Αν   Χ = Αληθής   τότε
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Αλλιώς
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

     Χ ← Αληθής
  Για   i από 1 μέχρι Ν
      Αν   Π[i] <> 0       τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
   Αν   Χ = Αληθής   τότε
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Αλλιώς
        Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα N θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      X ← Αληθής
   Για  i από 1 μέχρι N
      Αν   Π[i] <> 0        τότε
           X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   X = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0     τότε
            Χ ← Ψευδής
       Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0       τότε
            Χ ← Ψευδής
       Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Τέλος_αν
 Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13

Κεφάλαιο 3ο

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για   i από 1 μέχρι Ν
        Αν   Π[i] <> 0       τότε
             Χ ← Ψευδής
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης

    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Τέλος_αν
 Τέλος      Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε  Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε  Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
      Αν  Π[i] <> 0    τότε
          Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Αν  Χ = Αληθής  τότε
        Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
        Εμφάνισε "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Τέλος_αν
Τέλος  Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13

Ένας μονοδιάστατος πίνακας Π είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης πινάκων αν όλα τα στοιχεία είναι μηδέν. Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα Ν θέσεων και θα ελέγχει αν ο πίνακας είναι το ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

      Χ← Αληθής
    Για  i από 1 μέχρι Ν
       Αν   Π[i] <> 0      τότε
            Χ ← Ψευδής
       Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Τέλος_αν
 Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.13 2ος Τρόπος

Κεφάλαιο 3ο

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό
αν χρησιμοποιούσαμε ένα

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό
αν χρησιμοποιούσαμε ένα
βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό
αν χρησιμοποιούσαμε ένα
βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα
εκτελείται όσο δεν έχουμε

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό
αν χρησιμοποιούσαμε ένα
βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα
εκτελείται όσο δεν έχουμε
φτάσει στο τέλος του
πίνακα ή όσο η λογική

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο…επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο

      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.13 2ος Τρόπος

Κεφάλαιο 3ο

**Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.**

**Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.**

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N




Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
        Χ← Αληθής
         i ← 1

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο        i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο…επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε


Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο   i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο…επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
   Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
        Χ← Αληθής
        i ← 1
   Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
        Αν          Π[i]<>0

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή X γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η X θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
   Για  i από 1 μέχρι N
       Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
        X← Αληθής
        i ← 1
  Όσο    i≤N και X=Αληθής επανάλαβε
        Αν   Π[i]<> 0

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν    Π[i]<> 0



Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε    Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
   Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε    Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
        Χ← Αληθής
        i ← 1
   Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
       Αν   Π[i]<> 0        τότε
                Χ ← Ψευδής

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν


Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
        Αν   Π[i]<> 0      τότε
             Χ ← Ψευδής
        Τέλος_αν
         i ← i+1

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      X← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤N και X=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
      i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο…επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      X← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤N και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
       i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
     Χ← Αληθής
     i ← 1
  Όσο  i≤N και Χ=Αληθής επανάλαβε
     Αν   Π[i]<> 0       τότε
          Χ ← Ψευδής
     Τέλος_αν
     i ← i+1
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή X γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η X θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      X← Αληθής
      i ← 1
  Όσο ~~i<=N και X=Αληθ~~ής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
      i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

**Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.**

**Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης
Όσο...επανάλαβε
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.**

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε    Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
      Διάβασε    Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο  i<=N και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν    Π[i]<> 0        τότε
            Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
      i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
    Αν        Χ = Αληθής

Τέλος      Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο   i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0       τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
      i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
   Αν   Χ = Αληθής   τότε

Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
     Διάβασε  Ν
  Μέχρις_ότου Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
     Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε  Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
     Χ← Αληθής
     i ← 1
  Όσο   i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
     Αν  Π[i]<> 0    τότε
         Χ ← Ψευδής
     Τέλος_αν
     i ← i+1
  Τέλος_επανάληψης
  Αν  Χ = Αληθής  τότε
     Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος  Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο…επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
   Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
       Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
        Χ← Αληθής
        i ← 1

  Όσο    i≤N και Χ=Αληθής επανάλαβε
        Αν   Π[i]<> 0        τότε
             Χ ← Ψευδής

        Τέλος_αν
         i ← i+1
     Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  “Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης”
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  “Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης”

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      X← Αληθής
      i ← 1

  Όσο    i≤N και X=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           X ← Ψευδής

      Τέλος_αν
       i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   X = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"

Τέλος     Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤N και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0       τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
       i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
  Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο , αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0 η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου. Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε** Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      X← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και X=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0        τότε
           X ← Ψευδής
      Τέλος_αν
       i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   X = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
   Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος  Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα"
      Διάβασε  Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
   Για  i από 1 μέχρι Ν
       Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε  Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
        Χ← Αληθής
        i ← 1
   Όσο   i≤N και X=Αληθής επανάλαβε
         Αν  Π[i]<> 0     τότε
             Χ ← Ψευδής
         Τέλος_αν
         i ← i+1
      Τέλος_επανάληψης
     Αν  Χ = Αληθής  τότε
         Εμφάνισε "Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
     Αλλιώς
         Εμφάνισε "Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης"
    Τέλος_αν
Τέλος  Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.13 2ος Τρόπος

Σε αυτόν τον αλγόριθμο ,
αν βρεθεί ένα στοιχείο≠0
η μεταβλητή Χ γίνεται Ψευδής και παραμένει Ψευδής μέχρι το τέλος του Αλγορίθμου.
Με άλλα λόγια από τη στιγμή που η Χ θα γίνει Ψευδής , δεν χρειάζεται να συνεχίσουμε τον έλεγχο των υπολοίπων στοιχείων.

Κάτι τέτοιο θα ήταν εφικτό αν χρησιμοποιούσαμε ένα βρόχο επανάληψης **Όσο...επανάλαβε**
Έτσι η επανάληψη θα εκτελείται όσο δεν έχουμε φτάσει στο τέλος του πίνακα ή όσο η λογική μεταβλητή είναι αληθής.

Άρα ο αλγόριθμος μπορεί να γραφεί:

```
Αλγόριθμος   Ουδέτερο_στοιχείο
  Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των στοιχείων του πίνακα”
      Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      Χ← Αληθής
      i ← 1
  Όσο    i≤Ν και Χ=Αληθής επανάλαβε
      Αν   Π[i]<> 0       τότε
           Χ ← Ψευδής
      Τέλος_αν
       i ← i+1
    Τέλος_επανάληψης
    Αν   Χ = Αληθής   τότε
         Εμφάνισε  “Ο πίνακας είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης”
    Αλλιώς
         Εμφάνισε  “Ο πίνακας δεν είναι ουδέτερο στοιχείο της πρόσθεσης”
   Τέλος_αν
Τέλος    Ουδέτερο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για…από…μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
     Εμφάνισε    "Δώσε το στοιχείο", I, "του πίνακα"

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης
        min ← Π [1]

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε    Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1





Τέλος     Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 200

Τέλος    Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
  Για i από 2 μέχρι 200





Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
      Αν Π[i] ≤ min



Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
     Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
     Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
     min← Π [1]
     θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
     Αν Π[i] ≤ min

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
  Για i από 2 μέχρι 200
    Αν Π[i] ≤ min




Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για   i από 2 μέχρι 200
      Αν   Π[i] ≤ min

Τέλος   Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
    Για  i από 2 μέχρι 200
       Αν    Π[i] ≤ min



Τέλος     Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για…από…μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
     Αν Π[i] ≤ min τότε
       min ← Π [i]

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
     Αν Π[i] ≤ min τότε
        min ← Π [i]
        θέση_min ← i

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για…από…μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
  Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 200
      Αν   Π[i] ≤ min   τότε
           min ← Π [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν

Τέλος   Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης
        min ← Π [1]
        θέση_min ← 1
    Για i από 2 μέχρι 200
        Αν Π[i] ≤ min τότε
            min ← Π [i]
            θέση_min ← i
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min

Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
       Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
       Διάβασε    Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
       min ← Π [1]
       θέση_min ← 1
    Για  i από 2 μέχρι 200
       Αν   Π[i] ≤ min    τότε
            min ← Π [i]
            θέση_min ← i
       Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min

Τέλος      Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος   Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε    Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
    Για   i από 2 μέχρι 200
       Αν   Π[i] ≤ min    τότε
            min ←  Π [i]
            θέση_min ← i
       Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
     Εμφάνισε  "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου  του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος     Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελαχίστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελαχίστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης
        min ← Π [1]
        θέση_min ← 1
    Για i από 2 μέχρι 200
        Αν Π[i] ≤ min τότε
            min ← Π [i]
            θέση_min ← i
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
    Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
  Για i από 2 μέχρι 200
    Αν Π[i] ≤ min τότε
      min ← Π [i]
      θέση_min ← i
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
  Εμφάνισε "Η θέση του ελαχίστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρ[ες] το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος  Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  “Δώσε το στοιχείο”, i, “του πίνακα”
      Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
    Για  i από 2 μέχρι 200
      Αν   Π[i] ≤ min   τότε
           min ←  Π [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε  “Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:”,min
    Εμφάνισε  “Η θέση του ελάχιστου στοιχείου  του πίνακα είναι:”,θέση_min
Τέλος   Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
      Αν Π[i] ≤ min τότε
         min ← Π [i]
         θέση_min ← i
      Τέλος_αν
   Τέλος_επανάληψης
   Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
   Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
  Για i από 1 μέχρι 200
    Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
    Διάβασε Π[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Π [1]
    θέση_min ← 1
  Για i από 2 μέχρι 200
    Αν Π[i] ≤ min τότε
      min ← Π [i]
      θέση_min ← i
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
  Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
  Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης
        min ← Π [1]
        θέση_min ← 1
      Για i από 2 μέχρι 200
        Αν Π[i] ≤ min τότε
            min ← Π [i]
            θέση_min ← i
        Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
      Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
      Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για…από…μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
    Για i από 1 μέχρι 200
        Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
        Διάβασε Π[i]
    Τέλος_επανάληψης
        min ← Π [1]
        θέση_min ← 1
     Για i από 2 μέχρι 200
        Αν Π[i] ≤ min τότε
            min ← Π [i]
            θέση_min ← i
        Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
     Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
     Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΆΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος  Ελάχιστο_στοιχείο
   Για  i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε  "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε   Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
    Για  i από 2 μέχρι 200
       Αν  Π[i] ≤ min   τότε
           min ← Π [i]
           θέση_min ← i
       Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
    Εμφάνισε  "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου  του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος   Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.14

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για...από...μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Π [1]
      θέση_min ← 1
   Για i από 2 μέχρι 200
      Αν Π[i] ≤ min τότε
         min ← Π [i]
         θέση_min ← i
      Τέλος_αν
   Τέλος_επανάληψης
   Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
   Εμφάνισε "Η θέση του ελαχίστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.14

Κεφάλαιο 3ο

Να γραφεί αλγόριθμος που θα διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων 200 θέσεων και θα υπολογίζει το ελάχιστο στοιχείο του καθώς και τη θέση του ελαχίστου.

Πρώτα γίνεται το διάβασμα του πίνακα. Η εύρεση και η θέση ελάχιστου είναι παρόμοια με την εύρεση ελάχιστου στοιχείου ενός πλήθους αριθμών.

1. **Θεωρώ ελάχιστο το πρώτο στοιχείο min.**
2. **Θεωρώ τη θέση ελαχίστου τη θέση του πρώτου στοιχείου –θέση 1 του πίνακα.**
3. **ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕ ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Για…από…μέχρι συγκρίνω τα στοιχεία του πίνακα με τη min.**

Άρα ο αλγόριθμος είναι:

```
Αλγόριθμος Ελάχιστο_στοιχείο
   Για i από 1 μέχρι 200
      Εμφάνισε "Δώσε το στοιχείο", i, "του πίνακα"
      Διάβασε Π[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Π [1]
      θέση_min ← 1
    Για i από 2 μέχρι 200
       Αν Π[i] ≤ min τότε
          min ← Π [i]
          θέση_min ← i
       Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
    Εμφάνισε "Το ελάχιστο στοιχείο του πίνακα είναι:",min
    Εμφάνισε "Η θέση του ελάχιστου στοιχείου του πίνακα είναι:",θέση_min
Τέλος Ελάχιστο_στοιχείο
```

Κάνε το ίδιο και βρες το μέγιστο.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίν

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών,

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
    Για i από 1 μέχρι 400

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν **400 παιδιά** και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
    Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε Ηλικία[i]

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]

Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]

Τέλος      Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]

Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ηλικίες_Παιδιών
    Για  i από 1 μέχρι 400
        Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
        Διάβασε  Ηλικία[i]
    Τέλος_επανάληψης
      min← Ηλικία [1]

Τέλος  Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]




Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
    Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
   Για i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min ← Ηλικία [1]
      θέση_min ← 1
      max ← Ηλικία [1]
      θέση_max ← 1
   Για i από 2 μέχρι 400



Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.15

Κεφάλαιο 3ο

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Ηλικία [1]
      θέση_min ← 1
      max← Ηλικία [1]
      θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400



Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
    Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
    Αν Ηλικία[i] < min

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]
     θέση_min ← 1
     max← Ηλικία [1]
     θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
          min ← Ηλικία [i]

Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
     min ← Ηλικία [1]
     θέση_min ← 1
     max ← Ηλικία [1]
     θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min    τότε
          min ← Ηλικία [i]

Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
          min ← Ηλικία [i]
          θέση_min ← i

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]
     θέση_min ← 1
     max← Ηλικία [1]
     θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400
      Αν   Ηλικία[i] < min    τότε
           min ← Ηλικία [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
      Αν   Ηλικία[i] > max



Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min      τότε
          min ← Ηλικία [i]
          θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν   Ηλικία[i] > max

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
      min← Ηλικία [1]
      θέση_min ← 1
      max← Ηλικία [1]
      θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400
      Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
           min ← Ηλικία [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
      Αν   Ηλικία[i] > max

Τέλος    Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
   min ← Ηλικία [1]
   θέση_min ← 1
   max ← Ηλικία [1]
   θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400
      Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
           min ← Ηλικία [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
      Αν   Ηλικία[i] > max     τότε
           max ← Ηλικία [i]

Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
     Αν Ηλικία[i] < min τότε
        min ← Ηλικία [i]
        θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν Ηλικία[i] > max τότε
        max ← Ηλικία [i]
        θέση_max ← i
     Τέλος_αν

Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε  Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν  Ηλικία[i] < min   τότε
          min ← Ηλικία [i]
          θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν  Ηλικία[i] > max   τότε
          max ← Ηλικία [i]
          θέση_max ← i
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
          min ← Ηλικία [i]
          θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν   Ηλικία[i] > max     τότε
          max ← Ηλικία [i]
          θέση_max ← i
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min

Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
     Αν Ηλικία[i] < min τότε
        min ← Ηλικία [i]
        θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν Ηλικία[i] > max τότε
        max ← Ηλικία [i]
        θέση_max ← i
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min


Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.
Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.
Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]
     θέση_min ← 1
     max← Ηλικία [1]
     θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400
      Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
           min ← Ηλικία [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
      Αν   Ηλικία[i] > max     τότε
           max ← Ηλικία [i]
           θέση_max ← i
      Τέλος_αν
   Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min

Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού

Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού

κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
  Για  i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για  i από 2 μέχρι 400
     Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
          min ← Ηλικία [i]
          θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν   Ηλικία[i] > max     τότε
          max ← Ηλικία [i]
          θέση_max ← i
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min


Τέλος     Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
    Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
    Αν  Ηλικία[i] < min  τότε
        min ← Ηλικία [i]
        θέση_min ← i
    Τέλος_αν
    Αν  Ηλικία[i] > max  τότε
        max ← Ηλικία [i]
        θέση_max ← i
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min
Εμφάνισε "Το μεγαλύτερο παιδί έχει κωδικό :",θέση_max

Τέλος  Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Ηλικίες_Παιδιών
   Για  i από 1 μέχρι 400
      Εμφάνισε  "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Ηλικία[i]
   Τέλος_επανάληψης
     min← Ηλικία [1]
     θέση_min ← 1
     max← Ηλικία [1]
     θέση_max ← 1
   Για  i από 2 μέχρι 400
      Αν   Ηλικία[i] < min     τότε
           min ← Ηλικία [i]
           θέση_min ← i
      Τέλος_αν
      Αν   Ηλικία[i] > max     τότε
           max ← Ηλικία [i]
           θέση_max ← i
      Τέλος_αν
   Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε  "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min
Εμφάνισε  "Το μεγαλύτερο παιδί έχει κωδικό :",θέση_max
 Εμφάνισε  "Το μεγαλύτερο παιδί έχει ηλικία:",max
Τέλος   Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
    Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
    Αν Ηλικία[i] < min τότε
      min ← Ηλικία [i]
      θέση_min ← i
    Τέλος_αν
    Αν Ηλικία[i] > max τότε
      max ← Ηλικία [i]
      θέση_max ← i
    Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min
Εμφάνισε "Το μεγαλύτερο παιδί έχει κωδικό :",θέση_max
Εμφάνισε "Το μεγαλύτερο παιδί έχει ηλικία:",max
Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.15

Σε ένα σχολείο υπάρχουν 400 παιδιά και καθένα από αυτά έχει μοναδικό αριθμό από το 1 έως και το 400. Για κάθε παιδί είναι γνωστή η ηλικία του .Να χρησιμοποιηθεί η δομή του πίνακα για να αποθηκεύονται οι ηλικίες των παιδιών και να βρεθεί ο κατάλληλος αλγόριθμος υπολογισμού του μικρότερου και μεγαλύτερου σε ηλικία παιδιού και να εκτυπώνεται τόσο η ηλικία όσο και κωδικός του μικρότερου και μεγαλύτερου παιδιού.

Για την αποθήκευση των ηλικιών των 400 παιδιών θα χρησιμοποιήσω πίνακα 400 θέσεων.

Ο κωδικός κάθε παιδιού 1 έως 400 θα συμπίπτει με τη θέση του πίνακα, όπου θα αποθηκευτούν οι ηλικίες.

Στη θέση 1 αποθηκεύεται η ηλικία του 1ου παιδιού
Στη θέση 2 αποθηκεύεται η ηλικία του 2ου παιδιού
κ.ο.κ.

Αφού αποθηκευτούν οι ηλικίες των παιδιών, αρκεί να υπολογίσουμε το min και το max στοιχείο του πίνακα, καθώς και τις θέσεις τους.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Ηλικίες_Παιδιών
  Για i από 1 μέχρι 400
     Εμφάνισε "Δώσε την ηλικία του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Ηλικία[i]
  Τέλος_επανάληψης
    min ← Ηλικία [1]
    θέση_min ← 1
    max ← Ηλικία [1]
    θέση_max ← 1
  Για i από 2 μέχρι 400
     Αν Ηλικία[i] < min τότε
        min ← Ηλικία [i]
        θέση_min ← i
     Τέλος_αν
     Αν Ηλικία[i] > max τότε
        max ← Ηλικία [i]
        θέση_max ← i
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει κωδικό:",θέση_min
Εμφάνισε "Το μικρότερο παιδί έχει ηλικία:",min
Εμφάνισε "Το μεγαλύτερο παιδί έχει κωδικό :",θέση_max
Εμφάνισε "Το μεγαλύτερο παιδί έχει ηλικία:",max
Τέλος Ηλικίες_Παιδιών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για  i από 1 μέχρι 40

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
   Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα ← 0

Τέλος   Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
    Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
    Διάβασε  Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
  άθροισμα ← 0

Τέλος  Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε    Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
    άθροισμα← 0

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

Τέλος   Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για i από 1 μέχρι 40
        Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
        Διάβασε   Βαθμός[i]
   Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα ← 0

   Για   i από 1 μέχρι 40
      άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ←  άθροισμα + Βαθμός [i]

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για   i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ←  άθροισμα + Βαθμός [i]

Τέλος   Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για  i από 1 μέχρι 40
       Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
       Διάβασε    Βαθμός[i]
   Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα← 0

   Για   i από 1 μέχρι 40
      άθροισμα ←  άθροισμα + Βαθμός [i]
   Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  “Δώσε το βαθμό του ”, i, “παιδιού”
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
    άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
    άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε  Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
      άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ←  άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ ← άθροισμα/40

Τέλος      Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
   Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
   Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα ← 0

   Για   i από 1 μέχρι 40
      άθροισμα ←  άθροισμα + Βαθμός [i]
   Τέλος_επανάληψης

      ΜΟ ← άθροισμα/40

 Εμφάνισε  "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ

Τέλος      Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ ← άθροισμα/40

  Εμφάνισε  "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε  Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                       Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
     άθροισμα← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40                   Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ← άθροισμα/40

 Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40




Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                    Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
     άθροισμα← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40               Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ← άθροισμα/40

Εμφάνισε  "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     Αν   Βαθμός[i] > 18

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος
είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
      άθροισμα ← 0

  Για i από 1 μέχρι 40
      άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

      ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
      πλήθος ← 0

  Για i από 1 μέχρι 40
      Αν  Βαθμός[i] > 18    τότε

Τέλος   Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα ← 0

  Για i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0
  Για i από 1 μέχρι 40
     Αν Βαθμός[i] > 18 τότε
        πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                         Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
    άθροισμα ← 0

  Για i από 1 μέχρι 40                     Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
    άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

    ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
    πλήθος ← 0

  Για i από 1 μέχρι 40
     Αν Βαθμός[i] > 18 τότε
        πλήθος ← πλήθος + 1

Τέλος Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                    ← Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
    άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40                ← Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
    άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

    ΜΟ ← άθροισμα/40

 Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
    πλήθος ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     Αν   Βαθμός[i] > 18     τότε
          πλήθος ← πλήθος + 1
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.16

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                              Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
     άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40                        Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     Αν   Βαθμός[i] > 18     τότε
          πλήθος ← πλήθος + 1
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Οι μαθητές με βαθμό μεγαλύτερο από 18
          είναι",πλήθος

Τέλος    Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα πίνακα.
Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.
Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για i από 1 μέχρι 40
     Εμφάνισε "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
     Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης
     άθροισμα← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40
     άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

     ΜΟ← άθροισμα/40

Εμφάνισε "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
     πλήθος ← 0
  Για  i από 1 μέχρι 40
     Αν   Βαθμός[i] > 18     τότε
          πλήθος ← πλήθος + 1
     Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε "Οι μαθητές με βαθμό μεγαλύτερο από 18
          είναι",πλήθος

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα

Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.16

Κεφάλαιο 3ο

Να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη δομή δεδομένων για να αποθηκεύει τους βαθμούς 40 μαθητών στο μάθημα της ανάπτυξης εφαρμογών σε Π.Π. και να υπολογίζει τον μέσο όρο των βαθμών καθώς και το πλήθος των μαθητών που έχουν βαθμό μεγαλύτερο από 18.

Όταν ζητείται να αποθηκευτούν στοιχεία σε κάποια δομή δεδομένων θα χρησιμοποιούμε πάντα <u>πίνακα.</u>

Τοποθετούμε τα στοιχεία του πίνακα όπως θα τα γράφαμε σε ένα τετράδιο για να κάνουμε τον υπολογισμό.

Σε αυτή την άσκηση τους βαθμούς θα τους γράφαμε είτε οριζόντια είτε σε κάθετα .Οπότε προκύπτει ένας μονοδιάστατος πίνακας 40 θέσεων.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Βαθμοί_Μαθητών
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Εμφάνισε  "Δώσε το βαθμό του ", i, "παιδιού"
      Διάβασε   Βαθμός[i]
  Τέλος_επανάληψης                        ← Πρώτα δημιουργώ τον πίνακα
      άθροισμα ← 0

  Για  i από 1 μέχρι 40                   ← Μετά επεξεργάζομαι τα δεδομένα τους.
      άθροισμα ← άθροισμα + Βαθμός [i]
  Τέλος_επανάληψης

      ΜΟ ← άθροισμα/40

Εμφάνισε  "Ο μέσος όρος των βαθμών είναι",ΜΟ
      πλήθος ← 0
  Για  i από 1 μέχρι 40
      Αν   Βαθμός[i] > 18     τότε
           πλήθος ← πλήθος + 1
      Τέλος_αν
  Τέλος_επανάληψης
Εμφάνισε  "Οι μαθητές με βαθμό μεγαλύτερο από 18
          είναι",πλήθος

Τέλος     Βαθμοί_Μαθητών
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη   Χρήματα που χρωστά

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**
Όνομα 2ου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**
Όνομα 2ου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	**Χρήματα που χρωστά**

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέσ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων

Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων

Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων

Ζυγούρης
Τσάκωνας
Λαμπράκου
Παπανικολάου
Μπαγανάς

Πίνακας Χρημάτων

1500
3000
200000
12000
55000

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
…………………	………………………
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

Δηλαδή αρκεί να βρούμε τη θέση του μεγαλύτερου

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

Δηλαδή αρκεί να βρούμε τη θέση του μεγαλύτερου στοιχείου του δεύτερου πίνακα και να εμφανίσουμ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον πρώτο πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον δεύτερο πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να εντοπίσουμε τον πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρημάτων πρέπει να βρούμε το όνομα που βρίσκεται στη αντίστοιχη θέση του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

Δηλαδή αρκεί να βρούμε τη θέση του μεγαλύτερου στοιχείου του δεύτερου πίνακα και να εμφανίσουμε την τιμή που υπάρχει στην αντίστοιχη θέση.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Αν το λογιστικό γραφείο έχει Ν πελάτες ο πιο λογικός τρόπος γραφής είναι:

Όνομα 1ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
Όνομα 2ου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά
....	....
Όνομα Νου Πελάτη	Χρήματα που χρωστά

Ένας πίνακας πρέπει να έχει στοιχεία του ιδίου τύπου.

Άρα θα χρησιμοποιήσουμε 2 πίνακες.

Στον **πρώτο** πίνακα καταχωρούμε το όνομα του πελάτη.

Στον **δεύτερο** πίνακα καταχωρούμε τα χρήματα που χρωστά.

Για να **εντοπίσουμε** τον πελάτη που **χρωστά** τα **περισσότερα** χρημάτων πρέπει να **βρούμε** το όνομα που βρίσκεται στη **αντίστοιχη θέση** του πρώτου πίνακα.

Για παράδειγμα:

Πίνακας Ονομάτων	Πίνακας Χρημάτων
Ζυγούρης	1500
Τσάκωνας	3000
Λαμπράκου	200000
Παπανικολάου	12000
Μπαγανάς	55000

Το ποσό που αντιστοιχεί στον πελάτη Λαμπράκου

Είναι 200000.

Δηλαδή αρκεί να **βρούμε** τη **θέση** του **μεγαλύτερου** στοιχείου του **δεύτερου πίνακα** και να εμφανίσουμε την **τιμή** που υπάρχει στην **αντίστοιχη θέση**.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο

    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο

    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε   N
   Μέχρις_ότου N>0

Τέλος    Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N

Τέλος  Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε   N
   Μέχρις_ότου  N>0
   Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"

Τέλος   Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
    Αρχή_επανάληψης
      Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
      Διάβασε N
    Μέχρις_ότου N>0
    Για i από 1 μέχρι N
        Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
        Διάβασε Όνομα[i]

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε   N
   Μέχρις_ότου  N>0
   Για  i από 1 μέχρι N
       Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
       Διάβασε   Όνομα[i]
       Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
       Διάβασε   Χρήματα[i]
   Τέλος_επανάληψης

Τέλος   Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε N
   Μέχρις_ότου N>0
   Για i από 1 μέχρι N
       Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
       Διάβασε Όνομα[i]
       Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
       Διάβασε Χρήματα[i]
   Τέλος_επανάληψης
     max← Χρήματα [1]
       θέση_max ← 1

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max ← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε   N
   Μέχρις_ότου  N>0
   Για  i από 1 μέχρι N
        Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
        Διάβασε   Όνομα[i]
        Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
        Διάβασε   Χρήματα[i]
   Τέλος_επανάληψης
     max← Χρήματα [1]
     θέση_max ← 1
      Για   i από 2 μέχρι N







Τέλος     Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
     Για i από 2 μέχρι N

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max ← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
      Για i από 2 μέχρι N
          Αν Χρήματα[i] > max

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
     Για  i από 2 μέχρι N
          Αν   Χρήματα[i] > max   τότε

Τέλος     Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
     Για  i από 2 μέχρι Ν
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
              max ← Χρήματα [i]

Τέλος  Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
    Για i από 2 μέχρι N
        Αν Χρήματα[i] > max τότε
            max ← Χρήματα [i]
            θέση_max ← i

Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max ← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
      Για  i από 2 μέχρι Ν
           Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
               max ← Χρήματα [i]
               θέση_max ← i
          Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης



Τέλος   Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος   Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
      Για  i από 2 μέχρι Ν
           Αν   Χρήματα[i] > max   τότε
                max ← Χρήματα [i]
                θέση_max ← i
         Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
  ! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

Τέλος     Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER
FREE INTERNET TEACHING

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  “Δώσε το πλήθος των πελατών”
    Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  “Δώσε το όνομα του ”, i, “πελάτη”
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  “Δώσε τα χρήματα που χρωστά”
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
      Για  i από 2 μέχρι Ν
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
              max ← Χρήματα [i]
              θέση_max ← i
        Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
   ! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

Τέλος   Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
      Για  i από 2 μέχρι N
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
              max ← Χρήματα [i]
              θέση_max ← i
          Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
```

! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

```
Εμφάνισε  "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος  Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max ← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
    Για  i από 2 μέχρι N
        Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
            max ← Χρήματα [i]
            θέση_max ← i
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
   ! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα
Εμφάνισε  "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος  Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   Ν
  Μέχρις_ότου  Ν>0
  Για  i από 1 μέχρι Ν
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
     Για  i από 2 μέχρι Ν
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
               max ← Χρήματα [i]
               θέση_max ← i
        Τέλος_αν
     Τέλος_επανάληψης
```

! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

```
Εμφάνισε  "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος     Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

3.17

Κεφάλαιο 3ο

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
   Αρχή_επανάληψης
     Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
     Διάβασε  N
   Μέχρις_ότου N>0
   Για  i από 1 μέχρι N
       Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
       Διάβασε  Όνομα[i]
       Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
       Διάβασε  Χρήματα[i]
   Τέλος_επανάληψης
     max← Χρήματα [1]
     θέση_max ← 1
      Για  i από 2 μέχρι N
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
              max ← Χρήματα [i]
              θέση_max ← i
         Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
   ! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα
Εμφάνισε  "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος   Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος  Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε  "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε   N
  Μέχρις_ότου  N>0
  Για  i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε  "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε   Όνομα[i]
      Εμφάνισε  "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε   Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
     Για  i από 2 μέχρι N
          Αν  Χρήματα[i] > max  τότε
              max ← Χρήματα [i]
              θέση_max ← i
        Τέλος_αν
      Τέλος_επανάληψης
```

! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

```
Εμφάνισε  "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
 Τέλος    Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
    Για i από 2 μέχρι N
        Αν Χρήματα[i] > max τότε
            max ← Χρήματα [i]
            θέση_max ← i
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
```

! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

```
Εμφάνισε "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

VIDEO LEARNER

Κεφάλαιο 3ο

3.17

Ένα φοροτεχνικό γραφείο διατηρεί μια λίστα με ονόματα πελατών και χρήματα σε Ευρώ που χρωστάει κάθε πελάτης. Ο ιδιοκτήτης του λογιστικού γραφείου επιθυμεί να καταχωρήσει τα στοιχεία των πελατών σε μια ή περισσότερες δομές και να μπορεί να εντοπίσει το όνομα του πελάτη που χρωστά τα περισσότερα χρήματα.

Ο αλγόριθμος είναι ο ακόλουθος:

```
Αλγόριθμος Λογιστικό_Γραφείο
  Αρχή_επανάληψης
    Εμφάνισε "Δώσε το πλήθος των πελατών"
    Διάβασε N
  Μέχρις_ότου N>0
  Για i από 1 μέχρι N
      Εμφάνισε "Δώσε το όνομα του ", i, "πελάτη"
      Διάβασε Όνομα[i]
      Εμφάνισε "Δώσε τα χρήματα που χρωστά"
      Διάβασε Χρήματα[i]
  Τέλος_επανάληψης
    max← Χρήματα [1]
    θέση_max ← 1
    Για i από 2 μέχρι N
        Αν Χρήματα[i] > max τότε
            max ← Χρήματα [i]
            θέση_max ← i
        Τέλος_αν
    Τέλος_επανάληψης
```

! Η μεταβλητή θέση_max έχει τη θέση που βρίσκεται το μεγαλύτερο ποσό στο 2ο πίνακα

```
Εμφάνισε "Ο πελάτης που χρωστά τα περισσότερα είναι ",Όνομα[θέση_max]
Τέλος Λογιστικό_Γραφείο
```

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Σπύρος Γ. Ζυγούρης
Καθηγητής Πληροφορικής

spzygouris@gmail.com

Good→

We VISUALIZE anything could be written.